

# **Сборник инструктажей для классных руководителей**

Составитель:  
Д.В.

зам. директора по ВР Змеу

# ПРОГРАММА ОБЩЕГО ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Инструкция № 1 по правилам поведения в школе (на каждый день).....  | 4  |
| Инструкция № 2 о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.....  | 8  |
| Инструкция № 3 по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале .....   | 9  |
| Инструкция № 4 В коридорах (рекреациях) и на лестнице .....   | 10 |
| Инструкция № 5 о сохранении личного имущества учащихся .....  | 11 |
| Инструкция № 6 по правилам безопасности в спортивном зале .....   | 11 |
| Инструкция № 7 по пожарной безопасности .....   | 12 |
| Инструкция № 8 по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально –<br>технической базы школы при проведении массовых мероприятий. .... | 13 |
| Инструкция № 9 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных<br>местах .....   | 14 |
| Инструкция № 10 По правилам дорожного движения (Требования к движению велосипедов,<br>мопедов).....   | 15 |
| Инструкция № 11 По правилам дорожного движения (Обязанности пешеходов) .....  | 15 |
| Инструкция № 12 По правилам дорожного движения (Обязанности пассажиров).....  | 16 |
| Инструкция №13 По правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного<br>транспорта .....  | 17 |
| Инструкция № 14 По правилам поведения при перевозке учащихся автомобильным транспортом ...  | 18 |
| Инструкция № 15 По правилам поведения в общественных местах.....  | 19 |
| Инструкция № 16 по безопасному поведению при теракте. Как вести себя при теракте? .....   | 41 |
| Инструкция № 17 По правилам поведения при проведении массовых .....   | 20 |
| мероприятиях (вечеров, утренников, концертов, конкурсов и др.) .....  | 20 |
| Инструкция № 18 По правилам поведения на воде (в естественном водоёме).....   | 21 |
| Инструкция №19 По правилам поведения на воде (в бассейне).....  | 22 |
| Инструкция № 20 По правилам поведения на льду .....   | 24 |
| Инструкция № 21 Памятка безопасного поведения при гололёде. ....  | 25 |
| Инструкция № 22 Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях.....   | 26 |
| Инструкция № 23 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы .....   | 27 |
| Инструкция № 24 по правилам поведения во время зимних каникул.....  | 27 |
| Инструкция № 25 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний<br>периоды.....  | 27 |
| Инструкция № 26 безопасного поведения во время весенних каникул. ....   | 28 |

|   |    |
|---|----|
| Инструкция № 27 по правилам поведения во время летних каникул. ....   | 29 |
| Инструкция № 28 по правилам безопасного поведения на воде летом .....   | 29 |
| Инструкция № 29 по технике безопасности для учащихся при укусе клеща.....   | 30 |
| Меры предосторожности при укусе клеща: .....  | 30 |
| Инструкция № 30 по правилам безопасности при общении с животными .....  | 31 |
| Инструкция № 31 по оказанию первой помощи пострадавшему .....   | 31 |
| Инструкция № 32 По правилам поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались заложниками террористов) .....         | 33 |
| Инструкция № 33 По правилам поведения в экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения) .....                 | 34 |
| Инструкция № 34 Памятка по действиям при опасности отравления АХОВ .....  | 34 |
| Инструкция №35 По правилам пользования пиротехническими изделиями .....   | 35 |
| Инструкция № 36 по электробезопасности .....  | 37 |
| Инструкция № 37 по пожарной безопасности .....  | 38 |
| Инструкция № 38 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями .....            | 39 |
| Инструкция № 39 по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей .....                         | 40 |
| Инструкция №40 по технике безопасности при угрозе терроризма .....  | 40 |
| Инструкция № 41 по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников .....                                    | 42 |
| Инструкция № 42 по безопасному поведению при теракте. ....  | 44 |
| Инструкция № 43 о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. ....                              | 45 |
| Инструкция №44 Памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера ..... | 46 |
| Инструкция № 45 Телефонный терроризм.....   | 47 |
| Инструкция № 46 Памятка как не стать жертвой преступления .....   | 48 |

## Инструкция № 1 По правилам поведения в школе (на каждый день)

Правила для учащихся устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы.

*Цель правил:* создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

### 1. общие правила поведения.

1.1 Учащийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

1.2 Учащимся школы запрещается:

- Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- курить на территории школы и вблизи её;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;
- пользоваться во время урока сотовыми телефонами;
- пропускать занятия без уважительных причин.

1.3 В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

1.4 Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

1.5 Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

1.6 Учащиеся школы имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;
- на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;
- на обучение по индивидуальным учебным планам или ускоренный курс обучения;
- на выбор профиля обучения в школе;
- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управление школой, классом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- на добровольное вступление в любые общественные организации;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

1.7 Учащиеся школы обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила для учащихся, решения органов самоуправления и приказы директора;
- уважать права, честь и достоинство других учащихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу;
- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе и вне ее, выполнять требования дежурных учащихся;
- соблюдать правила в отношении строгой формы одежды, предусмотренной Положением о школьной форме учащегося;
- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;
- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;
- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

## **2. организация учебного времени**

2.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

2.2. Продолжительность урока не может быть более 45 минут.

2.3. Продолжительность перемен регламентируется учебным расписанием и утверждается директором школы.

2.4. Вход в класс после звонка является опозданием, о чём делается запись в дневнике учащегося.

2.5. Учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, вызываются для объяснения в администрацию школы, на совет профилактики.

2.6. Снятие учащихся с урока возможно только по распоряжению директора школы или дежурного администратора.

## **3. поведение на занятиях.**

3.1. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом и правилами школы.

3.3. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

3.5. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение педагога.

3.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.7. Звонки (сигналы) об окончании урока даются для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса, учащиеся встают.

## **4. выставление отметок.**

4.1. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, и доводятся до сведения учеников.

4.2. Работа, не выполненная или не сданная на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности ученика к уроку, могут быть оценены учителем оценкой «неудовлетворительно».

4.3. При получении предварительной оценки «неудовлетворительно» за 1 месяц до окончания триместра (полугодия), учащемуся предоставляется возможность в индивидуальном порядке пересдать материал.

#### **5. поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий.**

5.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан: - навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;

- подчиняться требованиям педагога и работников школы;

- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

Учащимся запрещается:

- бегать около оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.2. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;

- обеспечивает порядок в классе;

- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;

- после окончания занятий производит уборку класса.

5.3. Учащийся, находясь в столовой:

- подчиняется требованиям педагога и работников столовой;

- проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

- употребляет еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;

- убирает стол после принятия пищи.

#### **6. взаимоотношения с окружающими**

6.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Выработывайте в себе такие качества.

6.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.

6.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.

6.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.

6.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.

6.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

#### **7. положения.**

7.1. настоящие Правила распространяются на территорию школы и на все мероприятия, проводимые школой.

7.2. За нарушения настоящих Правил Устава школы учащиеся привлекаются к ответственности в установленном порядке.

7.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления. За нарушение правил для учащихся, Устава школы к учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;

- выговор; - возложение обязанности возместить ущерб (на родителей или лиц их заменяющих); Правом наложения взыскания обладают:

А) Директор школы; - в отношении любого учащегося, за любое нарушение правил поведения учащихся; - наложение взыскания оформляется приказом по школе; Б)

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: - в отношении любого учащегося школы, за проступок, нарушающий нормальное течение учебно – воспитательного процесса;

- наложение взыскания оформляется распоряжением учебной части; Г) Классный руководитель:

- в отношении любого учащегося во вверенном ему классе; - наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

Д) Учитель: - в отношении учащихся класса, в котором проводят занятия, за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия). - наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

7.4. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, к ответственности привлекается только виновный ученик.

7.5. Коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается (за исключением случаев когда действия носили коллективный характер).

7.6. Взыскание налагается в письменной форме, устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются.

7.7. За одно нарушение налагается только одно взыскание, до наложения дисциплинарного взыскания, ученику предоставляется возможность объяснить свой проступок. Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует наложению взыскания.

7.8. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

## **8. правила поведения в раздевалке.**

8.1. Учащиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для учащихся этого класса.

8.2. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном мешке, на котором написана фамилия ученика и его класс.

8.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

8.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.

8.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.

8.6. Учащиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.

8.7. Учитель присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.

8.8. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

8.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

## **9. правила поведения в общественных местах.**

9.1. Во время посещения театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит свою семью, школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

9.2. В общественном транспорте учащийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.

9.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, шуршать, мешать окружающим.

9.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

9.5. Учащийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя.

## **Инструкция № 2 о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

### **2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.**

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.

3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

### **3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО**

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

### **4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку). • Использовать полифонию во все время пребывания в школе. • Прослушивать радио и музыку без наушников.

### **5. Ответственность за нарушение Правил.**

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

• ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.

• За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.

• При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

## **Инструкция № 3 по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале**

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.
3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.
4. Не входить в пищеблок (на кухню).
5. Бережно относиться к мебели и посуде.
6. Не включать и не выключать электроосвещение.
7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
8. Травмоопасность в обеденном зале:
  - при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)
  - при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги )
  - порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

### **II. Требования безопасности перед приёмом пищи**

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.
2. Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приёма пищи
3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.
4. Занять своё место за обеденным столом.

### **III. Требования безопасности во время приёма пищи**

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
2. Не мешать приёму пищи товарищей.
3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.
4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.
5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций ( пожара, резкого постороннего запаха), покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.
2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.
3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

### **V. Требования безопасности по окончании приёма пищи**

1. Убрать своё место за обеденным столом ( посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки ).
2. Вымыть тщательно с мылом руки.
3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

## Инструкция № 4 В коридорах (рекреациях) и на лестнице

### 1. Общие требования безопасности

При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся.

Опасными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестнице являются:

- физические (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот; пороги, дефекты покрытия полов);
- химические (пыль).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

### 2. Требования безопасности перед выходом в коридор (рекреацию), входе на лестницу. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ей травму другим людям.

Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

### 3. Требования безопасности при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице

Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
- неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

Учащимся запрещается:

- бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
- толкаться, устраивать потасовки;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие

предметы;

- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- пользоваться лестницами без ограждений;
- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
- выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).

### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом дежурному учителю или администратору. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности при выходе из коридора (рекреации), сходе с лестницы. Выходить из коридора (рекреации), сходиться с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

### **Инструкция № 5 о сохранении личного имущества учащихся**

К личному имуществу обучающихся относятся верхняя одежда, личные вещи, обувь, спортивная одежда, спортивный инвентарь. Верхняя одежда (обувь) во время пребывания обучающихся находится в гардеробе. Обучающимся запрещено оставлять в гардеробе ценные вещи, телефоны, деньги и т.п. За оставленные в верхней одежде ценные вещи администрация школы ответственности не несет. Спортивная одежда и обувь приносятся в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура. Переодевание на физическую культуру происходит в раздевалках при спортзале. За сохранностью раздевалок при спортивном зале следит учитель физической культуры, проводящий урок у обучающегося. Обучающимся запрещено хранить в классе спортивную обувь и одежду в дни, когда нет физической культуры (кроме обучающихся 1-4 классов, которые хранят вещи в имеющихся в кабинетах шкафах и индивидуальных ячейках). Личный спортивный инвентарь (лыжи, палки) приносятся в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура.

Личные вещи, имеющие высокую ценность, обучающийся не должен приносить в школу.

Родители обязаны проследить, что их ребенок берёт с собой. Обучающимся запрещено оставлять свои личные вещи, деньги в коридорах, классах, туалетах, раздевалках, местах общего пользования без присмотра. Об утере личных вещей обучающийся незамедлительно сообщает классному руководителю, классный руководитель – администрации

### **Инструкция № 6 по правилам безопасности в спортивном зале**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в спортивном зале.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.
5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.
7. Травмоопасность в спортивном зале:
  - при включении электроосвещения (поражение электротоком)
  - при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)
  - при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах
8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

## **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.
6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.
7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

## **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.
2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.
3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью
4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.
5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.
7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.
8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.
9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

## **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.
2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

## **Инструкция № 7 по пожарной безопасности**

### **Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

### **Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

#### **На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

#### **Инструкция № 8 по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.**

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель
2. Заявления на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.
3. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях. При проведении общешкольных дискотек учащийся может уйти раньше с письменного разрешения классного руководителя
4. Общешкольные дискотеки, праздники и т.д. заканчиваются не позднее 21.00.
5. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.
6. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
7. Во время проведения мероприятий не разрешается хождение учащихся по школе.
8. Запрещается курение учащихся.
9. При проведении дискотек в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после проведения
10. Если при проведении мероприятий предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
11. Присутствие и участие в дискотеках посторонних не разрешается.

12. Во время проведения мероприятия строго соблюдается правила пожарной безопасности.
13. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать пожар.
14. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в школьных помещениях.
15. Если с учащимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
16. По завершению мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель и дежурный совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

### **Инструкция № 9 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.
2. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
3. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.
4. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
5. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
6. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. при этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
7. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
8. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
10. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
11. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:
  - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;
  - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
  - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
  - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

## **Инструкция № 10 По правилам дорожного движения (Требования к движению велосипедов, мопедов)**

1. Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.
2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам. Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.
3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:
  - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
  - перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
  - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
  - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
  - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
  - запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.
4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

## **Инструкция № 11 По правилам дорожного движения (Обязанности пешеходов)**

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, ведущие мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками. а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета. сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора.

7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

## **Инструкция № 12 По правилам дорожного движения (Обязанности пассажиров)**

### **1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застёгнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаёт помех другим участникам движения.

### **2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:**

- 1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
- 2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.
- 3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.
- 4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.
- 5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также с вагонов электропоездов.
- 6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.
- 7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.
- 8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.
- 9. Держите на виду свои вещи.
- 10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.
- 11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.
- 12. При выходе из вагона держитесь за поручни.
- **В общественном транспорте запрещается:**
  - - ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.
  - - открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
  - - выглядывать из окон и высовывать руки;
  - - отвлекать водителя;
  - - включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);
  - - нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**Инструкция №13 По правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта**

**Общие положения**

Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, правил и рекомендаций по безопасному поведению.

Опасные факторы:

- ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;
- поражение электрическим током.

Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится ежегодно с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

**Требования безопасности**

Переходить железнодорожные пути в не установленных местах запрещается, переход разрешен в местах специально для того отведенных, оборудованных пешеходным настилом, тоннелями и пр.

В целях безопасности необходимо ориентироваться на световую и звуковую сигнализацию, положение шлагбаума. При переходе пути необходимо убедиться в отсутствии поблизости поезда с одной либо с другой стороны;

перемещаться под вагонами, через автосцепки, а также перебежать пути перед приближающимся поездом запрещено.

Размещать на рельсах какие-либо предметы запрещается.

Запрещается играть вблизи железнодорожного полотна, подниматься по металлическим фермам мостов и опор контактной сети, находящихся под напряжением, касаться лежащих на земле электропроводов.

Не рекомендуется стоять близко (ближе двух метров) к краю платформы, размещать личные вещи, багаж; при движении вдоль железнодорожного пути подходить к крайнему рельсу ближе 3 – 5 метров.

Посадку в вагон осуществлять рекомендуется заблаговременно, запрещается выходить из вагона до полной остановки поезда. Выход из вагона разрешен только на платформу. При движении поезда запрещается открывать двери вагонов, использовать рычаг стоп-крана не по назначению.

Лица, замеченные в нарушении настоящих положений, привлекаются к уголовной (административной) ответственности в соответствии с действующим законодательством.

### **Требования безопасности в экстренных ситуациях**

В случае если вы оказались между двумя движущимися по соседним путям поездами, необходимо немедленно сесть или лечь на землю и дожидаться пока не пройдут поезда, затем отойти в безопасное место. В случае экстренной эвакуации необходимо без паники, внимательно и осторожно, с самыми необходимыми вещами покинуть вагон, оказывая при этом посильную помощь пассажирам с детьми, пожилым людям, инвалидам.

При получении пассажиром ранения, травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

## **Инструкция № 14 По правилам поведения при перевозке учащихся автомобильным транспортом**

### **1. Общие требования безопасности:**

1. Учащихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.
2. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:
  - травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
  - травмы при резком торможении автобуса;
  - травмы в дорожно – транспортных происшествиях при нарушении ПДД или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.
3. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

4. В случае дорожно – транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.
5. При перевозке учащихся соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

### **2. Требования безопасности перед началом перевозки:**

1. Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
2. Провести инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.
3. Убедиться в технической исправности автобуса путём внешнего осмотра.
4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.
5. Посадку учащихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

### **3. Требования безопасности во время перевозки:**

1. При перевозке учащимся соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.
2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.
3. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.
4. Не разрешается перевозить учащихся в тёмное время суток, в гололёд.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

### **5. Требования безопасности по окончании перевозки:**

1. Учащимся выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
2. Проверить по списку наличие учащихся.

## **Инструкция № 15 По правилам поведения в общественных местах**

### **1. Правила поведения в театре и на концерте:**

1. Приведи себя в порядок.
2. Рассчитай время: в кино – сними шапку, в театре – в гардеробе получи номерок.
3. Не сори, не бегай в фойе.
4. Займи своё место. По ряду проходи лицом к сидящим, извинись.
5. Не спеши выходить из зала до окончания спектакля, это неприлично.
6. Не разговаривай во время представления, не мешай зрителям.
7. Помни, что ты и другие пришли отдохнуть.

### **2. Правила поведения в музее:**

1. Сдерживай свои эмоции (восхищение, удивление, огорчение), воздержись от высказываний, неодобрения.
2. Не перебивай рассказ экскурсовода, выслушай, а потом вежливо задай вопрос.
3. Не загораживай экспонаты и не трогай их руками.

## **Инструкция № 16 По правилам поведения при проведении массовых мероприятиях (вечеров, утренников, концертов, конкурсов и др.)**

### **1. Общие требования безопасности:**

1. К участию в массовых мероприятиях допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по ТБ.
2. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на них следующих опасных факторов:
  - возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т. п.), при воспламенении новогодней ёлки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
  - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
4. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
5. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
7. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

### **2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия:**

1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.
2. Провести инструктаж по ТБ участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
3. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

### **3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия:**

1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
3. Новогодняя ёлка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчётом, чтобы не затруднялся выход из помещения.  
Ветки ёлки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения ёлки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.
4. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факел, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия:**

1. Убрать в отведённое место инвентарь и оборудование.

2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

3. Проветрить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

### **Инструкция № 17 По правилам поведения на воде (в естественном водоёме)**

#### **1. Правила поведения на воде:**

1. Не забегайте в воду с разбега.

Перепад температур – от разницы между нагретым на солнце телом и относительно прохладной водой – может вызвать спазм сосудов. Известны случаи, когда в результате в воде у людей схватывало сердце. Особенно велик риск, если температура воды не выше 18 градусов.

2. Ни в коем случае нельзя нырять в незнакомых местах.

3. Нельзя заплывать за буйки (даже если вы хотите перед кем-нибудь похвалиться своим умением плавать).

4. Нельзя выплывать на фарватер, где ходят суда, и приближаться к ним. Если вы подплываете близко к судну, вас может затянуть под винты.

5. Игры в «морские бои» на лодках, как и раскачивание лодки, хождение по ней или перегибание через борт, опасны тем, что лодка может перевернуться.

6. Не пытайтесь плавать на самодельных плотках и других собственноручно изготовленных плавательных средствах.

8. Не следует плавать на надувных матрасах и камерах.

9. Не купайтесь, приняв алкогольные напитки.

10. Не купайтесь до озноба – это признак скорейшего появления судорог.

#### **2. Что надо делать в первую очередь, если кто-нибудь тонет на ваших глазах?**

1. Увидев тонущего человека, - привлечь внимание окружающих криком «Человек тонет!».

2. Посмотрите, нет ли рядом спасательного средства. Им может стать всё, что плавает на воде и что вы можете добросить до тонущего: спасательный круг, резиновая камера, надувной матрас, резиновый мяч, доска.

3. Попробуйте, если это возможно, дотянуться до тонущего рукой, палкой, толстой веткой или бросьте ему верёвку.

4. Если рядом никого нет, можно попытаться спасти утопающего, подплыв к нему и схватить за волосы или за ворот одежды, после чего вернуться с ним на безопасную глубину (транспортировать спасаемого спиной вниз, поддерживая его голову над водой). Но это возможно только в самом крайнем случае и, если вы очень хорошо плаваете.

Если вы заметили утопающего, подплывите к нему и охватывайте сзади.

Если утопающий начал хвататься за вас и тянуть на дно, сами резко опуститесь под воду, утопающий отпустит вас чисто инстинктивно, и вы сможете повторить попытку спасения.

5. На берегу: если тонущий находится в сознании, у него сохранено дыхание и прощупывается пульс, нужно его согреть и успокоить. Хорошо бы

обтереть его тело, переодеть с сухое бельё, дать чай, кофе. Дополнительно можно произвести растирание тела и массаж.

Если на берегу у утопающего началась рвота – это хороший признак. Если же нет, придётся вызвать её искусственно. Хуже всего, если человек пробыл под водой уже несколько минут и его лёгкие заполнены водой. Тогда нужно положить его на колени так, чтобы голова утопленного свисала ниже его грудной клетки, и сильными надавливаниями на спину добиться того, чтобы вода пошла из лёгких.

После удаления воды положить пострадавшего на живот и приступить к вызову спасательных служб.

### **3. Спасение утопающих – дело рук самих утопающих!**

Большинство людей тонут не из-за того, что плохо плавают, а потому, что, заплыв далеко или испугавшись, поддаются панике и не надеются на себя. Помните: если вы можете проплыть только пять метров, значит, сможете проплыть и все пятьдесят!

- не поддавайтесь панике, то есть, не молотите по воде руками и не вопите: «Спасите, тону!», а постарайтесь экономить силы и сохранять размеренное дыхание.

- вы можете позвать на помощь раз или два, но, если вам некому помочь, надейтесь только на себя. Проплывите в сторону берега сколько сможете, а после этого отдохните.

### **4. Научитесь отдыхать на воде!**

Первый способ: перевернитесь в воде на спину, раскиньте руки и ноги в стороны, закройте глаза, лягте головой на воду и расслабьтесь, слегка помогая себе ногами удерживаться в горизонтальном положении. Дышите глубоко, слегка задерживая воздух в лёгких.

Второй способ: сжавшись поплавком, вдохните воздух, погрузите лицо в воду, обнимите руками колени и прижмите их к телу, сдерживая выдох. Затем медленно выдохните воздух в воду, сделайте новый быстрый вдох над водой – и повторите всё снова.

## **Инструкция №18 По правилам поведения на воде (в бассейне)**

### **1. Общие требования безопасности:**

1. К занятиям по плаванию допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по правилам поведения на воде, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. При проведении занятий по плаванию соблюдать правила поведения, установленные режимы занятий и отдыха.

3. При проведении занятий по плаванию возможны воздействие на учащихся следующих опасных факторов:

- травмы и утопление при прыжках в воду вниз при недостаточной глубине воды;
  - купание сразу после приёма пищи или большой физической нагрузки.
4. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать порядок проведения занятий.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий:**

1. Надеть купальный костюм (плавки) и на голову плавательную шапочку.
2. Убедиться в том, что температура воды не ниже установленной нормы.
3. Сделать перерыв между приёмом пищи и купанием не менее 45-50 мин.
4. Сделать разминку, выполнив несколько лёгких упражнений.

### **3. Требования безопасности во время занятий:**

1. Входить в воду только с разрешения учителя (воспитателя, родителя) и во время купания не стоять без движений.

2. Внимательно слушать и выполнять все команды и сигналы учителя (воспитателя, родителя).

3. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне и при нахождении вблизи других пловцов.

4. Не оставаться при нырянии долго под водой.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. Почувствовать озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем.

2. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

**5. Требования безопасности по окончании занятий:**

1. Выйдя из воды, вытереться полотенцем насухо и сразу одеться.

2. При низкой температуре после купания, чтобы согреться, проделать несколько лёгких гимнастических упражнений.

3. Проверить по списку наличие всех учащихся.

## Инструкция № 19 По правилам поведения на льду

### 1. Правила поведения на льду:

1. Лёд можно считать прочным, если его толщина не менее семи сантиметров – он может выдержать человека. Для группы людей, а также для устройства катка безопасен лёд толщиной не менее двенадцати сантиметров.

Наиболее прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, а матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадёжен.

Хрупкий и тонкий лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев и камыша.

Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.

2. Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами. Лёд под снегом всегда тоньше.

3. Очень осторожным следует быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен, и в нём могут быть трещины.

4. Особенно опасен лёд во время оттепели.

5. Прежде, чем ступить на лёд, посмотрите, нет ли поблизости тропы или свежих следов – лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.

6. Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лёд.

7. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится вода, нужно сразу же возвращаться к берегу. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.

### 2. Замёрзшую реку или озеро лучше пересекать на лыжах

#### При этом рекомендуется:

1. Крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить.

2. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо. Не займёт много места в рюкзаке и верёвка длиной около двадцати метров.

4. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не менее пяти метров друг от друга.

### 3. Что надо делать в первую очередь, если кто-нибудь провалился под лёд, а помощи ждать неоткуда?

1. Ни в коем случае не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания.

2. Выбирайтесь на лёд в ту сторону, откуда вы шли, а не плывите вперёд.

3. Беспорядочно не барахтайтесь и не наваливайтесь всей тяжестью тела на кромку льда. На лёд надо выползть, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры.

4. Чтобы выбраться на лёд, надо попытаться, не совершая резких движений, как можно дальше вылезти грудью на лёд, затем осторожно вытащить на лёд сначала одну ногу, а потом другую.

5. Выбравшись из воды, ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно сначала откатиться от полыньи и ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где прочность льда уже проверена.

6. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

### 4. Что надо делать в первую очередь, если кто-то другой на ваших глазах провалился под лёд?

1. Если на ваших глазах тонет человек, сразу крикните ему, что идёте на помощь.

2. Приближаться к полынье нужно крайне осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть возможность, подложите под себя лыжи или доску и ползите на них.

3. Подползать к краю полыньи ни в коем случае нельзя!

4. Лёд обязательно обломится, если вы попытаетесь подать тонущему руку и вытянуть его. Лёд выдерживает человека на расстоянии трёх – четырёх метров от края полыньи. Поэтому постарайтесь протянуть тонущему лыжу, лыжную палку, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.

5. Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.

6. Действовать надо решительно и быстро, так как человек, попавший в полынья, быстро замёрзнет, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.

7. Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухое.

## **Инструкция № 20 Памятка безопасного поведения при гололёде.**

**Гололед** – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0° С до минус 3° С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

**Гололедица** – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

### **Как действовать во время гололеда (гололедицы)**

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте малоскользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта. Если Вы увидели оборванные провода, сообщите администрации населенного пункта о месте обрыва.

### **Как действовать при получении травмы**

Обратитесь в травматологический пункт или пункт неотложной медицинской помощи. Оформите бюллетень или справку о травме, которые могут быть использованы Вами при обращении в суд по месту жительства или по месту получения травмы с иском о возмещении ущерба.

## **Инструкция № 21 Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях**

**Занос снежный** - это гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 часов.

Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, наряду с перераспределением, происходит выпадение снега из облаков.

### **Как подготовиться к метелям и заносам**

Если Вы получили предупреждение о сильной метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклейте бумажными лентами, закройте ставнями или щитами. Подготовьте двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), походную плитку, радиоприемник на батарейках. Уберите с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком. Включите радиоприемники и телевизоры – по ним может поступить новая важная информация. Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

Перейдите из легких построек в более прочные здания. Подготовьте инструмент для уборки снега.

### **Как действовать во время сильной метели**

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь. В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели. Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

### **Как действовать после сильной метели**

Если в условиях сильных заносов Вы оказались заблокированным в помещении, осторожно, без паники выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющийся инструмент и подручные средства). Сообщите в управление по делам ГО и ЧС или в администрацию населенного пункта о характере заносов и возможности их самостоятельной разборки. Если самостоятельно разобрать снежный занос не удастся, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник (телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

### **Первая помощь при обморожении**

В отапливаемом помещении согрейте обмороженную часть тела, растерев сухой мягкой тканью, затем поместите ее в теплую воду и постепенно доведите температуру воды до 40-45 градусов. Если боль проходит и чувствительность восстанавливается, то вытрите руку (ногу) насухо, наденьте носки (перчатки) и, по возможности, обратитесь к хирургу.

## **Инструкция № 22 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.**

*На ледяной горке:*

- при катании с горы не прыгать с обочин.
- не кататься с горы, стоя на ногах.
- при подъёме на гору пользоваться ступеньками.
- скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

*На катке:*

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги, - шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот, - при побледнении кожи, покалывании, чувстве онемения - растереть это место рукой, - на ледяной площадке не толкаться.

*Во время гололедицы:*

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда, - выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком, - не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

## **Инструкция № 23 по правилам поведения во время зимних каникул**

*Обязаны:*

11. Соблюдать правила поведения на дорогах.
12. Соблюдать правила безопасности на льду, во избежание падений и получения травм.
13. Не играть вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
14. Соблюдать правила личной безопасности на улице .
15. Соблюдать правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
16. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
17. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
18. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
19. Не играть с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
20. Не употреблять лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

*Запрещается:*

5. Находиться на улице позже 22.00 часов.
6. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
7. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
8. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

## **Инструкция № 24 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды**

Безопасность на льду 1.Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. 2.Непрочный лед – около стока вод ( с фабрик, заводов). 3. Тонкий или рыхлый лед – вблизи камыша, кустов, под сугробами. 4.Площадки под снегом следует обойти. 5.Ненадежный тонкий лед – в местах, где бьют ключи, быстрое течение или

там, где впадают в реку ручьи. 6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. 7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут. 8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м). 9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить. 10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо. 11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой. 12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги. 13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения. 14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

### **Инструкция № 25 безопасного поведения во время весенних каникул.**

1. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
2. Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу.
3. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.
4. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
5. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам...
6. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясните товарищам правила поведения во время весеннего половодья.
7. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, коряг и пр.
8. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторков.

**Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотках во время ледохода и половодья опасны для жизни!**

*Обязаны :*

21. Соблюдать правила поведения на дорогах.
22. Соблюдать правила поведения на водоёмах.
23. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
24. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
25. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.

*Запрещается:*

9. Находиться на улице позже 22.00 часов.

10. Находится вблизи крутых берегов, омываемых весенними потоками.
11. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
12. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
13. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

### **Инструкция № 26 по правилам поведения во время летних каникул.**

Доводим до Вашего сведения, что в летний период родители несут полную ответственность за жизнь и безопасность своих детей.

*Дети обязаны:*

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоемах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

*Детям запрещается:*

1. Находиться на улице позже 23.00 часов.
2. Участвовать в разборе нежилых зданий.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
5. Пользоваться взрыво – и огнеопасными предметами.
6. Находиться на водоеме без сопровождения взрослых.
7. Самостоятельный выезд за пределы села без сопровождения законных представителей.

*Родители обязаны:* Вести здоровый образ жизни. Постоянно напоминать ребенку о его обязанностях. Вести постоянный контроль за досугом детей.

### **Инструкция № 27 по правилам безопасного поведения на воде летом**

1. Купаться можно только в разрешённых местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.
7. Нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться притопленные брёвна, камни, коряги.
8. Купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.
9. Не стоит затевать игру, где в шутку надо «топить» друг друга.
10. Не поднимать ложной тревоги.

## **Инструкция № 28 по технике безопасности для учащихся при укусе клеща**

### **Меры предосторожности при укусе клеща:**

**Заблаговременно позаботьтесь своим здоровьем, сделайте прививку от клещевого энцефалита.**

- Отправляясь в лес, надевайте максимально закрытую одежду, из обуви остановите свой выбор на сапогах или закрытых кроссовках.
  - В продаже имеются мази, спреи и другие средства, обеспечивающие защиту от укусов клещей.
  - Очень эффективна смесь самых пахучих эфирных масел: смешайте эвкалиптовое, гвоздичное, розмариновое, пихтовое и мятное масла.
- Перед входом в лес нанесите капли масла (коснитесь смоченным в масле пальцем) на обшлага рукавов, горловину, края одежды, открытые части тела, в том числе на виски, волосы, кисти рук.
- Не забудьте надеть головной убор, из головы вынуть клеща сложнее, чем из других частей тела. Следует учитывать, что клещ не падает на человека с дерева, он поднимается по травинке на 20- 40 сантиметров. Проходя по траве, человек задевает стебелек, и клещ оказывается на его обуви или одежде. Головной убор защитит от клещей, в случае если вам придется наклоняться.
  - Периодически осматривайте себя. От момента укуса до окончательного присасывания паразита проходит около 1,5-2 часов. Вовремя заметив укус, вы сможете отцепить клеща, приложив меньше усилий.

### **Первая помощь при укусе клеща:**

1. Прежде всего, не следует паниковать, пытаясь выдернуть клеща пальцами. Подобные действия могут привести к повреждению насекомого, при этом его головка останется в вашей коже и достать ее будет весьма проблематично.
2. Между тем медлить также не стоит. Чем большее количество времени клещ находится в коже, тем больше вероятность заразиться серьезным заболеванием. С особой внимательностью осмотрите место укуса и, следуя приведенным ниже инструкциям, извлеките паразита.
  1. Наложите на клеща ватный тампон, смазанный маслом, жирной мазью, кремом - жир закроет дыхальца насекомого, и оно задохнется.
  2. Пинцетом, ниткой или просто пальцами аккуратно выкрутите клеща (вращая вокруг оси в удобную для вас сторону).
  3. Если головка осталась, нужно тут же принять меры по ее удалению, т.к. в ее слюнных железах концентрируется вирус. Головка имеет вид черной точки. Протрите место укуса спиртом или водкой и удалите головку с помощью иглы (предварительно обеззаразив ее над огнем) так же, как занозу.
  4. Место укуса еще раз продезинфицируйте спиртом или йодом и наложите повязку. Вымойте руки с мылом. Клеща не раздавливайте - через микротрещинки кожи вирус может попасть в организм. Насекомое нужно прижечь спичкой или выбросить в унитаз.
  5. Кроме энцефалита, клещ может переносить и другие инфекции, поэтому визит к врачу необходим.

- В течение трех недель контролируйте свое самочувствие, если вас что-то начало беспокоить, обратитесь к врачу.
- Если клещ заражен (энцефалитом или боррелиозом), то вам потребуется укол иммуноглобулина. Его вам могут сделать бесплатно при наличии паспорта и страхового полиса
- Введение иммуноглобулина производится не позднее 4 суток после укуса. - Если результат исследования клеща на энцефалит отрицательный иммуноглобулин все равно вводится. Данный препарат снижает риск заражения.

#### **Симптомы клещевого энцефалита:**

- внезапно резко повысилась температура (до 38-40 градусов), озноб, сильная головная боль, тошнота, иногда рвота, судороги и потеря сознания. Вирус приводит к частичному и полному параличу конечностей, поражает сердце. Симптомы болезни Лайма: в первые дни на месте укуса появляется ярко-красное пятно, которое постепенно увеличивается. С 3-й недели развиваются симптомы, схожие с гриппом (головная боль, слабость, лихорадка), далее развиваются воспаления различных групп нервов и мышц, в том числе и сердечной. Может развиваться менингит. Болезнь Лайма - серьезное заболевание, хотя от нее и не умирают, однако она поражает сразу и сердце, и головной мозг, и суставы, если ее не лечить, она приобретает хронический характер.

### **Инструкция № 29 по правилам безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.
2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.
3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.
4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.
5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.
6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определенное расстояние.
7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.
8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.
9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идет вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.
10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

### **Инструкция № 30 по оказанию первой помощи пострадавшему**

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся: - в кабинетах физики, химии, информатики, домоводства;

- в слесарной и столярной мастерских;
- в спортивном зале;
- в учительской и приемной.

#### **1. В случае поражения электрическим током необходимо:**

- 1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распусть пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

**2. При отравлении угарным газом необходимо:**

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

**3. При порезах необходимо:**

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

**4. При ушибах:**

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

**5. При термическом ожоге:**

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;
- забинтовать.

**6. При ожоге едкими щелочами:**

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

**7. При ожоге кислотами:**

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

## **Инструкция № 31 По правилам поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались заложниками террористов)**

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
  2. Надо забыть весь «опыт», приобретённый после просмотра приключенческого кинофильма.
  3. Постарайтесь понять, чего хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).
  4. С самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения террористов.
  5. Избегайте смотреть террористам прямо в глаза.
  6. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жестокие и неадекватные действия.
  7. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.
  8. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
  9. Старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от вас
  10. «соучастия» в тех или иных действиях, например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.п. Никто и ничто не мешает вам в этом случае потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования надо выполнять неукоснительно и точно.
  11. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: «Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтётся. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение. Не настаивайте на своём.
  12. Никого не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.
  13. Если вам придёт в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого. Ошибка может стоить вам жизни.
  14. Старайтесь запомнить всё, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут важны для следствия.
  15. По возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов.
  16. Для поддержания сил ешьте всё, что вам дают, даже если пища вам не нравится.
  17. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
  18. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.
  19. Если поблизости произошёл взрыв, не торопитесь покинуть помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.
- Помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на своё благоразумие.**

## **Инструкция № 32 По правилам поведения в экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения)**

Если есть возможность бежать – бегите немедленно. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

- выбирайте путь с лёгкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;
- если перед вами невысокий обрывчик, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;
- если перед вами оказались река, пруд, смело вбегайте (прыгайте) в воду (разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц).

Если встречи с преступниками избежать не удалось, то безопаснее: •по первому требованию уличного грабителя отдать деньги, •не тянуть к себе сумку, если её вырывают; •не вступать в пререкания; •не отвечать на вызывающее поведение; •говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.

**Помните! Жизнь и здоровье дороже любой вещи.**

**Ваша цель: выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.**

## **Инструкция № 33 Памятка по действиям при опасности отравления АХОВ**

*Признаки отравления хлором* - наблюдается резкая боль в груди, резь в глазах, слезотечение, одышка, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений и появление пузырей на коже.

*Признаки отравления аммиаком* – учащение сердцебиения и пульса, возбуждение, возможны судороги, удушье, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, покраснение и зуд кожи. В определенных условиях при отравлении возможен смертельный исход.

**При опасности отравления необходимо:**

1. Быстро выйти из района заражения, укрыться в защищенном сооружении (аммиак).
2. Подняться на верхние этажи зданий (хлор).
3. Герметизировать помещения.
- 4.Использовать противогазы всех типов, при отсутствии – ватномарлевые повязки, смоченные водой или лучше 2-5% растворами питьевой соды (хлор), уксусной или лимонной кислоты (аммиак).
5. При опасности отравления на улице необходимо быстро выйти из района заражения, используя смоченные водой материалы, а при возможности – укрыться в защитных сооружениях.
6. Если Вы находитесь дома, то нужно плотно закрыть окна и двери, выключить нагревательные приборы, газ.
7. Кусками материи, смоченными содовым раствором, провести герметизацию окон и дверей, отойти и ждать сообщений о дальнейших действиях.
8. Если сообщение об аварии застало Вас в общественном месте, то необходимо выслушать указания администрации о порядке поведения. Если таких указаний не последовало – смочить водой любой материал (платок, шарф и т.д.), защитить органы дыхания, выйти на улицу, определить направление ветра и идти перпендикулярно направлению ветра.

### ***Оказание первой медицинской помощи при отравлении хлором:***

•пострадавшего необходимо немедленно вывести на свежий воздух, плотнее укрыть и дать подышать парами воды или аэрозолем 0,5% раствора питьевой соды в течение 15 минут;

•не позволяйте пострадавшему передвигаться самостоятельно. Транспортировать можно только в лежачем положении. При возникновении необходимости – сделать искусственное дыхание способом «рот в рот»;

Основным средством для борьбы с хлором является вода.

### ***Оказание первой медицинской помощи при отравлении аммиаком:***

•пострадавшего необходимо немедленно вынести на свежий воздух;

•транспортировать необходимо в лежачем положении. Обеспечит

тепло и покой, дать увлажненный кислород. •при отеке легких искусственное дыхание делать нельзя.

## **Инструкция №34 По правилам пользования пиротехническими изделиями**

### **Пиротехника: помни о безопасности**

С приближением Новогодних праздников резко увеличивается спрос на пиротехническую продукцию. Чего только не увидишь в эти дни на торговых прилавках: ракеты, хлопушки, петарды, свечи, бенгальские огни.

Если говорить о стоимости современной пиротехники, то следует отметить, что они вполне доступны населению. Цены на подобные изделия колеблются от 20 рублей (столько, к примеру, стоит упаковка обычных петард) и до нескольких сотен или тысяч рублей. Но зачастую эти на вид безобидные игрушки становятся причиной настоящей беды.

Вот что говорят сотрудники МЧС о правилах продажи и безопасности при использовании пиротехнической продукции.

В свободной продаже находятся пиротехнические изделия бытового назначения (1-3 классов опасности), свободно продаваемые населению, обращения с которыми не требует специальных знаний и навыков. Пиротехническая продукция бытового назначения, выпускаемая в обращение, подлежит обязательной сертификации.

Реализация пиротехнических изделий потребителю разрешается на объектах торговли, отвечающих противопожарным требованиям нормативных документов, утверждённых в порядке, установленном федеральным законодательством.

На нашем рынке пиротехнических изделий существует много подделок, поэтому покупать пиротехнические изделия необходимо только в специализированных отделах магазинов, где продавцы несут ответственность за качество товара. Вся сертификационная продукция имеет обязательную инструкцию, в которой указаны название завода изготовителя, дата изготовления, срок хранения и правила пользования пиротехникой. Многочисленные проверки пиротехники показали, что большинство предпринимателей нарушают правила торговли взрывоопасным товаром.

### **Объект торговли пиротехнической продукции обязан иметь:**

•обязательные сертификаты соответствия на продаваемые изделия с указанием срока действия, класса потенциальной опасности;

•товарно-сопроводительные документы;

- документы с указанием веса на каждое наименование пиротехнических изделий;
- инструкции о порядке распространения пиротехнической продукции бытового назначения;
- разрешительные документы на право распространения пиротехнических изделий технического назначения.

#### **Запрещается реализация пиротехнических изделий:**

- лицам, не достигшим 15-летнего возраста;
- поштучно, вне заводской потребительской упаковки;
- не имеющих обязательного сертификата качества либо знака соответствия;
- не имеющих (утративших) идентификационных признаков, с просроченным сроком годности, следами порчи и без руководства по эксплуатации (применению).

Необходимо помнить о безопасности и соблюдать все требования инструкций, которые написаны на каждом изделии: ракеты, «огненные осы», римские свечи рассчитаны на уличное применение, потому что высота у них как минимум 10 метров. Огненной искры «порхающей бабочки» достаточно, чтобы организовать пожар в помещении. Балкон тоже не стоит использовать в качестве полигона — ракета может залететь к соседям. А так как на балконе жильцы зачастую хранят домашние вещи, последствия могут оказаться самыми печальными.

#### **Правила пользования пиротехническими изделиями: При использовании пиротехники необходимо строго соблюдать прилагаемые к ним инструкции.**

- Необходимо правильно выбрать место для фейерверка. В идеальном случае это должна быть большая открытая площадка - двор, сквер или поляна - свободная от деревьев и построек. Необходимо внимательно осмотреть выбранное место, нет ли по соседству (в радиусе 50 метров) пожароопасных объектов, стоянок автомашин, деревянных сараев или гаражей и т.д. Если фейерверк проводится за городом, поблизости не должно быть опавших листьев и хвои, сухой травы или сена, т.е. того, что может загореться от случайно попавших искр.
- Зрители должны находиться на расстоянии 15-20 метров от пусковой площадки фейерверка, обязательно с наветренной стороны, чтобы ветер не сносил на них дым и несгоревшие части изделий.
- Категорически запрещается использовать изделия, летящие вверх, рядом с жилыми домами и другими постройками: они могут попасть в окно или форточку, залететь на чердак или на крышу и стать причиной пожара.
- Выбирая пиротехнические игрушки, обратите внимание на их внешний вид. Нельзя использовать изделия, имеющие явные дефекты: измятые, подмоченные, с трещинами и другими повреждениями корпуса или фитиля.

#### **При эксплуатации пиротехнических изделий запрещается:**

- использовать с нарушением требований руководства по эксплуатации и технических регламентов;
- применение внутри зданий (помещений), на открытых территориях в момент скопления людей; ближе, чем в 50 метрах от высоких деревьев, линий электропередач, при погодных условиях, не позволяющих обеспечить безопасности при её использовании;

- носить пиротехнические игрушки в карманах; •сжигать их в костре; •разбирать изделия и подвергать их механическим воздействиям; •работать с пиротехническими изделиями в нетрезвом состоянии;
- курить, работая с пиротехникой;
- допускать разведения открытого огня в помещении, где хранятся изделия;
- использовать пиротехнические игрушки в отсыревшем виде и для озорства.

**Необходимо хранить пиротехнические изделия в недоступном для детей месте, располагать их вдали от нагревательных приборов и применять только по назначению.**

Обязательное согласование с органами государственного пожарного надзора требуется при применении пиротехнической продукции бытового назначения: •в культурно-просветительских и зрелищных учреждениях;

- при проведении массовых мероприятий в помещениях зданий и сооружений;
- на крышах, балконах, лоджиях, выступающих частях фасадов зданий и сооружений.

К работам с пиротехническими изделиями допускаются лица не моложе 18 лет, которые имеют аттестацию и удостоверение пиротехника, а также прошедшие противопожарных инструктаж. Все виды работ по подготовке фейерверка и его производству должны выполняться не менее чем двумя пиротехниками. Площадки для пусковых установок должны быть очищены от отработавших, не сработавших пиротехнических изделий и их опасных элементов, оснащены первичными средствами пожаротушения.

### **Инструкция № 35 по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

## **Инструкция № 36 по пожарной безопасности**

### **Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

### **Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

### **На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

## **Инструкция № 37 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями**

### **1. Общие требования безопасности.**

- 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются дети, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования инструментами.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
- 1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

### **2. Требования безопасности перед началом работы**

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

### **3. Техника безопасности во время работы.**

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.7. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.8. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.9. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.10. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.11. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.12. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
- 3.13. Сломанную иглу следует отдать педагогу.
- 3.14. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.15. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.16. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.17. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.18. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.19. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.20. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.21. Нельзя резать на ходу.
- 3.22. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

### **4. Требования безопасности при аварийных ситуациях**

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку место происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки).

4.3. При возникновении ЧС сообщить педагогу и покинуть помещение.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. После окончания работы произведите уборку своего места.

5.2. Вымойте руки с мылом.

### **Инструкция № 38 по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.

10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.3. Изготавливать из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

### **Инструкция №39 по технике безопасности при угрозе терроризма.**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

### **Инструкция № 40 по безопасному поведению при теракте. Как вести себя при теракте?**

#### *Основные правила:*

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак... К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда. Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д.

Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений. Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником: По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой. Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования: Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

## **Инструкция № 41 по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.**

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

1. В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.
2. Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
3. Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.
4. Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых.
5. Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
6. Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
7. Избегайте одиночества вне дома.
8. Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
9. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомца сесть к нему в машину, зайти в квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
10. Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.
11. Не принимайте подарки от случайных прохожих.
12. Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают незнакомые люди.
13. Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.
14. Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.

15. Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей. 16. При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.

17. Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.

18. Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализацию, сдайте квартиру под охрану.

#### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

\* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрессию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении

своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубыми, жестокими

действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или нескольких заложников для устрашения

всех остальных. Это естественно потрясет вас, однако к этому нужно быть готовым, ни в коем

случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим

взорвать ситуацию.

\* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разговоры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

\* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не

провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситуации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

\* Не пытайтесь разоружить бандитов.

\* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связываться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

\* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

\* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, которые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попросите воду и еду.

\* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляйтесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

\* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые приметы, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации может быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

\* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

\* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с похитителями

доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смягчить их требования.

- \* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.
- \* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения заложников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Чтобы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), закройте голову руками и ждите окончания операции.
- \* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борьбы с преступниками.
- \* Находясь в плену, постоянно помните: **ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!**

## **Инструкция № 42 по безопасному поведению при теракте.**

Как вести себя при теракте?

Основные правила:

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

### **1. Если вы оказались заложником:**

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

2. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
3. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.
4. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).
5. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
6. Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

7. При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
8. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.
9. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови.
10. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

*Помните: ваша цель - остаться в живых! Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.*

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

**Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:**

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
- Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
- Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

## **Инструкция № 43 о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.**

1. Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.
2. Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег.
3. Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Все застежки должны быть закрыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
6. Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.
7. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».
8. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают – это верный признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны.
9. Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.
10. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
11. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

### **ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\* Никогда не нарушайте Закон.

- \* Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".
- \* Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.
- \* Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехитрить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сигнал опасности.
- \* Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с прохожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давайте адреса и телефоны незнакомым людям.
- \* Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. \*Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наделать много непоправимых ошибок.
- \*Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сообщите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.

### **Инструкция №44 Памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера**

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- радиопаратуры, голоса, другое).
- Отметьте характер звонка – городской или междугородный.
- Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора или его продолжительность.

В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и руководством организации (дежурным администратором) решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству организации (руководителю своего структурного подразделения, дежурному администратору), если нет – немедленно по его окончанию. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

## Инструкция № 45 Телефонный терроризм

Вряд ли кто будет отрицать, что нынешние времена кардинально отличаются от дней прошлых. Зато количество желающих похулиганить подростков осталось прежним и даже увеличилось. И "развлечения" у них стали более разнообразными. Новый вид хулиганства, навеянный нашим тревожным временем, - телефонные звонки в милицию с сообщениями о заложенных во всяких разных местах взрывных устройствах. Иначе говоря - телефонный терроризм.

Однако, считая, что останутся безнаказанными, молодые люди глубоко заблуждаются. Технические возможности правоохранительной системы не так плохи, как некоторым кажется. Тот же звонок даже из телефона-автомата вполне определяем. И в результате желание повеселиться может окончиться для искателя приключений весьма плачевно. За сие деяние предусмотрена реальная статья в Уголовном кодексе, в которой предусмотрена ответственность за дачу заведомо ложного сообщения о заложенном взрывном устройстве. Успокаивать себя тем, что возрастом для ответа по закону не вышел, не стоит - возмещать нанесенный ущерб все равно придется, не хулигану, так его родителям. Что за ущерб?

Даже подозревая, что сообщение о заложенной где-то бомбе не соответствует действительности, оперативные службы (милиция, служба ГО и ЧС, "скорая", пожарные) обязаны выехать на место происшествия. Проверка показывает, что сообщение было ложным, но из-за идиотской шутки уже потрачен бензин (которого и так выделяется немного), отнято рабочее время (когда можно было бы выехать на реальное происшествие). Сорваны занятия в школе или рабочий график в учреждении, где якобы заложена адская машина.

Случись беда у этого мальчишки-хулигана - квартиру ли нехорошие люди обчистили, ограбили ли посреди бела дня? И милиция приехать не сможет: или не на чем, или некогда - школу разминируют. Стоит ли тогда возмущаться?

Поэтому обманутые службы вправе потребовать от "террориста" возмещения понесенных в ходе каждой тревоге затрат. А они порой бывают немалые. Так, "невинная" шутка учащегося одной из тверских школ обошлась его родителям в сумму более полутысячи рублей.

Этот ребенок, назовем его Витей Григорьевым, не далее, как в октябре прошлого года из уличного телефона-автомата позвонил в дежурную часть УВД и сообщил, что в одном из тверских учебных заведений заложено взрывное устройство. Выехавшие по звонку оперслужбы выяснили его отсутствие, но зато установили личность звонившего.

То, что совершил мальчик Витя, - преступление. И хотя привлечь его к ответственности нельзя - несовершеннолетний он, зато его родителям есть от чего схватиться за голову. В суд был подан иск с требованием выплатить 164 рубля Управлению ГО и ЧС, 100 рублей Управлению внутренних дел, 250 рублей Управлению противопожарной службы.

Кто-то может посчитать эти суммы небольшими, кто-то - значительными. Но в любом случае такие деньги в каждом семейном бюджете существенны. Вполне возможно, что мальчик Витя Григорьев лишился некоторых радостей жизни, которые могли бы позволить на 500 рублей его родители.

К тому же Витю наверняка возьмут на заметку в инспекции по делам несовершеннолетних. А это - не лучшая путевка в жизнь. Особенно, если Витя не такой уж хулиганистый парень.

Привыкшие все спихивать на школу и телевидение родители порой забывают, что воспитание собственного ребенка - это прежде всего их забота и святая обязанность. Не нужно много времени, чтобы доходчиво объяснить ребенку, что телефонный терроризм - преступление не только с моральной и юридической точки зрения, но и влечет за собой определенные материальные трудности для семьи. Не надо кивать на других, нужно

начинать с себя. Не "дергайте" ту же милицию и "скорую" из-за своих глупых выходов, и их работа станет ощутимо эффективнее.

#### **Правила поведения, когда ты один дома**

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте»
3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.
4. Если ты потерял ключ – немедленно сообщи об этом родителям.

#### **Правила общения по телефону**

1. Не называй адрес или номер квартиры.
2. Никогда не называй номер своего телефона (можешь ответить только «да» или «нет»)
3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

### **Инструкция № 46 Памятка как не стать жертвой преступления**

Большой город таит в себе немало опасностей, здесь не место наивности, доверчивости и расслабленности. Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет юным жителям оградить себя от возможности попасть в различные криминальные ситуации. Прочитай, запомни сам и расскажи друзьям!

#### **Не вступай в ненужный разговор!**

На все предложения подзаработать отвечай отказом или спрашивай, куда ты можешь прийти, чтобы ознакомиться с условиями труда и договора. Не принимай предложений незнакомцев, обещающих съемки в кино, участие в конкурсе красоты или поездку куда-либо, спроси адрес, куда бы ты мог прийти вместе с родителями.

Ни под каким предлогом не ходи с посторонними, что бы те ни просили, обещая заплатить: проводить короткой дорогой, донести сумку и т.д. Никогда и ни при каких обстоятельствах не вступай в перебранку в общественном месте. Если с тобой в общественном транспорте едет подвыпивший человек, лучше уступи ему место и перейди в другой конец автобуса или вагона электрички, но ни в коем случае не вступай с ним в разговор.

Не назначай встреч в безлюдных местах, скверах или в неосвещенных местах. Завидев компанию молодых людей или подростков, лучше перейди на другую сторону и ни в коем случае не вступай с ними в разговор. Старайся избавиться от навязчивого незнакомца. Не доверяй присматривать за своими вещами посторонним людям, даже если до этого они оставляли тебе для присмотра свои.

Располагая деньгами, не соглашайся играть в азартные игры с незнакомцами, даже если ты имеешь хорошую реакцию и угадываешь, где находится спрятанный предмет.

#### **Ты пошел в магазин**

Входя в магазин, не держи кошелек в руках. Не пересчитывай наличность в людном месте, даже если тебе кажется, что никто на тебя не смотрит. Не клади все деньги в одно место. Даже если твой кошелек вытащат или ты его потеряешь, то какая-то часть суммы у тебя сохранится. Девушкам при посещении магазинов лучше носить сумочку прижатой к телу. Не говори посторонним, что именно ты хочешь приобрести. Не делай покупки с рук.

#### **Один в квартире**

Ни в коем случае не открывай дверь посторонним, даже если эти люди представились сотрудниками милиции, работниками коммунальных услуг или почты, знакомыми или сослуживцами родителей. Не соглашайся подождать прихода родителей в квартире у соседа, ведь сосед для тебя посторонний.

Если кто-то из пришедших к тебе домой одноклассников просит показать украшения твоих родителей, сошлись, что не знаешь, где они лежат.

Прежде чем открыть дверь квартиры, дождись, когда на лестничной площадке никого не будет. Если в кабине лифта или возле нее стоят незнакомые люди, откажись от поездки.

Не хвастайся перед товарищами драгоценностями и оружием своих родителей.

### **Подросток и чужая машина**

Если ты видишь тормозящую машину, как можно дальше отойди от нее и ни в коем случае не садись, даже если улица, которую ищут, тебе по пути. Никогда не садись в чужую машину, даже если за рулем или в салоне сидит женщина. Не соглашайся на предложение подвезти тебя до дома, даже если ты очень устал и в машине никого, кроме водителя, нет.

Если ты решил добираться «автостопом», попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщить об этом родителям.

Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.

Не соглашайся на предложение случайных знакомых или посторонних людей остановить машину и вместе добраться до дома.

Не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры.

Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Никогда не бери с капота чужой машины ни красивую коробку из-под сигарет, ни оставленную банку из-под «пепси». Известны случаи, когда в них было заложено взрывное устройство.