

Принято
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 7
от 22.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» (МОУ «СОШ № 36»)
Руководитель	Махмудова Ольга Вениаминовна
Адрес организации	160032, г. Вологда, ул. Пригородная, д. 14
Телефон, факс	(8172) 73-08-14, (8172) 73-08-16
Адрес электронной почты	school36@vologda.edu.ru.
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 03.02.2016 № 8973, серия 35 ЛО1 № 0001558
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 № 3913, серия 35 АО1 № 0000614; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МОУ «СОШ № 36» (далее – Школа) расположена в 5 микрорайоне города Вологды. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы в школе; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Каждая школа должна стать привлекательной. Каждой школе нужно определить, чем она должна стать известной в городе, отработать и развивать это направление образования.

В 2021 тема работы школы: **«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды».**

Цель: обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения их фундаментальности и соответствия современным требованиям. Реализация этой цели предполагается посредством внедрения мини проектов:

1. Мониторинг результативности образовательного процесса
2. Школьная неуспешность: как с этим работать?
3. Организация предпрофильного и профильного образования обучающихся.
4. Школьная мотивация.
5. Качественная перезагрузка работы учителей

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 39 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива.

Высшее профессиональное образование имеют 32 из 39 – человек, это – 82%

Среднее спец. имеют 7 чел. – 18%

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 14 человек.

В коллективе работают 6 почетных работника общего образования

Преподавателей мужчин – 3 человек.

Если анализировать **возрастной состав**, коллектив относительно средневозрастной. В возрасте до 35 лет работает 9 чел. сотрудников, от 35 до 55 лет – 25 чел., работающих пенсионеров 5 человек.

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Поэтому известная фраза «Кадры решают все» до сих пор остается актуальной.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Нашим педагогам необходимо шире представлять себя на уровне муниципальном, региональном и всероссийском. В современном образовательном мире созданы все условия для этого: сетевые сообщества, различные конкурсы и конференции разных форм – очные и заочные, дистанционные, он-лайн и т.д.

Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в МОУ «СОШ № 36» на начало года обучалось 794 учащихся, на конец года – 871 учащийся, выбыли 17 учащихся, прибыли 32.

Среднее количество обучающихся по уровням обучения приведено в таблице:

Форма обучения	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
очная	400	383	35	818

Количество учащихся и классов на протяжении последних лет растет.

В школе проводится работа по сохранению имеющегося контингента обучающихся, рассматриваются вопросы посещаемости на заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основной причиной выбытия или поступления учащихся остается смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

Таким образом, контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией на повышение. Сохранность контингента представлена ниже в таблице за 5 лет.

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего учащихся	683	728	791	795	871

Режим работы.

В 2021 году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете.

Характеристика образовательных программ

МОУ «СОШ № 36», являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательные программы школы построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с **уровнями основных образовательных программ общего образования:**

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс школы строился в рамках реализации

I. Основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
2. Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
3. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (10 класс, нормативный срок освоения 2 года);
4. Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) (-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).

II. Адаптированных основных общеобразовательных программ

- уровень начального общего образования:

- 1) АООП НОО 7.2 (нормативный срок освоения 5 лет) – 3Г класс;
- 2) АООП НОО 5.1 (срок реализации 2019 - 2021 годы);
- 3) АООП НОО 5.1 (срок реализации 2020 - 2024 годы);
- 4) АООП НОО 5.2 (срок реализации 2020 - 2022 годы).

- уровень основного общего образования:

- 1) АООП ООО для учащихся с ЗПР;
- 2) АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (срок реализации 2020 - 2022 годы)

Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования регламентируется локальными актами школы. За последние годы обучение в МОУ «СОШ № 36» было организовано в очной форме.

В минувшем учебном году была организована семейная форма обучения

для обучающегося 7В Долговского Александра и обучающегося 8В класса Майбороды Антона. По итогам учебного года ученики прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Законными представителями Долговского А. было принято решение об очной форме обучения и ребенок продолжит его в новом учебном году в 8В классе.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на основе сохранения лучших традиций образовательной системы МОУ «СОШ № 36» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог - ученик, ученик - образовательное пространство, родитель - ребенок и др.).

Проектируя новую модель школы, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

Анализ выполнения учебных планов

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год МОУ «СОШ № 36», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 36» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 36».

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Все 1-4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями

учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся и составляет 20% от общего объема общеобразовательной программы начального общего образования.

Реализуется через:

1) введение в содержание основных учебных предметов материалов, содержащих сведения о Вологодской области и городе Вологда.

2) учебный предмет **Истоки** (2-4 классы). Данный предмет ориентирован на интеграцию с другими предметами, включает предметные и надпредметные знания и способы деятельности.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 36». Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5–9 – х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 36».

Учебный план МОУ «СОШ № 36» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30% от общего объема общеобразовательной программы начального общего образования.

Реализуется через

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- Введение в Информатику (5АБВГ,6АБВ классы).
- Основы безопасности жизнедеятельности (5АБВГ,6АБВ,7АБВ классы).
- Финансовая грамотность (8АБВ классы)

2) Другие виды учебной деятельности учащихся – факультативные курсы:

- Смысловое чтение – 0,5 часа в неделю в (5АБВГ классы)
- Экология Вологодской области (7АБВ классы).
- Географическое краеведение (7АБВ классы).
- Черчение. (8АБВ классы).
- Реальная математика – (9АБ классы)
- Трудные случаи орфографии и пунктуации (9АБ классы)
- Актуальные вопросы современного обществознания (9А класс).
- Трудные вопросы информатики (9Б класс).

Учебный план 5-9 классов МОУ «СОШ № 36» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план среднего общего образования

В 2020 – 2021 году в МОУ «СОШ № 36» были открыты две профильные группы в 10 классе

1. Социально-экономический профиль» ориентирован на подготовку обучающихся к деятельности в социальной сфере, сфере финансов, экономики, обработки информации, управления, предпринимательства.

2. Технологический профиль МОУ «СОШ № 36» ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят предметные области «Русский язык и Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ».

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика, право, на базовом уровне - русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, на базовом уровне - русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была сформирована согласно возможностям образовательной организации и включала:

В социально-экономическом профиле

1. Дополнительные учебные предметы

- География
- Физика
- Технология

2. Учебные курсы по выбору

- Введение в менеджмент
- Основы делового общения
- Финансовая грамотность. Цифровой мир
- Решение задач по экономике
- Учимся писать сочинение

В технологическом профиле

1. Дополнительные учебные предметы –

- Технология,
- География.

2. Учебные курсы по выбору

- Финансовая грамотность. Цифровой мир,
- Прикладная механика
- Программирование на языке Python

Учебный план 11 класса (ФК ГОС) составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план представлен двумя компонентами: федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен предметами, изучаемыми на базовом и профильном уровнях.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки учащихся: Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Право, Экономика, География, Биология, Химия, Физика, Астрономия, Физическая культура.

Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Обществознание» в количестве 3 часов в неделю, и «Русский язык» - 3 часа в неделю.

В целях создания условий для расширения образовательных возможностей учащихся в границах максимальной нагрузки учебный план имеет ряд особенностей. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (1 час передан на учебный предмет История);

- на элективный курс «Учимся писать сочинение».

Таким образом, при составлении учебного плана МОУ «СОШ № 36» на 2020-2021 учебный год соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

С целью завершения учебного года в установленные сроки и обеспечения освоения образовательных программ были выполнены следующие действия.

Дважды (октябрь 2020 и апрель 2021 года из-за продления каникул и увеличения количества праздничных дней) скорректирован календарный учебный график, продолжительность учебного года составила 33(32) учебные недели.

Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме;

По причине болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имеется небольшое отставание по ряду предметов.

Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на повторение.

Следовательно, образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Записи в электронном журнале оформляются в соответствии с рабочими

программами, календарно-тематическим планированием и расписанием уроков. Однако имеются замечания: не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок.

Анализ качества обучения учащихся

МОУ «СОШ № 36» создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

Деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждению неуспеваемости учащихся является крайне важной, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Низкое качество знаний, неумение применять их на практике, недостаточная сформированность ключевых компетенций, нежелание учиться являются одними из основных проблем школы.

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 795 учащихся. Успешно прошли промежуточную аттестацию и окончили учебный год 785 учащихся (98,7%), 9 учащихся переведены условно как имеющий академическую задолженность. Один учащийся 4В класса оставлен на повторное обучение.

№	Класс	Всего учащихся	Переведено	Условно переведено/второй год	Успеваемость %	Качество обучения
1	1А	30	30	0	100	100
2	1Б	30	30	0	100	100
3	1В	30	30	0	100	100
4	2А	30	30	0	100	80
5	2Б	30	29	1	97	57
6	2В	29	29	0	100	62
7	2Г	28	28	0	100	82
8	3А	27	27	0	100	56
9	3Б	32	32	0	100	69
10	3В	29	29	0	100	41
11	3Г	16	16	0	100	13
12	4А	28	28	0	100	46
13	4Б	23	23	0	100	35
14	4В	22	31	/1	95	36
1-4 классы		384	382	2	99,5	42
15	5А	24	24	0	100	32
16	5Б	28	27	1	96	11
17	5В	26	25	1	96	54
18	5Г	27	27	0	100	37
19	6А	22	22	0	100	41

20	6Б	23	23	0	100	13
21	6В	23	22	1	96	9
22	7А	25	24	1	96	20
23	7Б	19	17	2	89	21
24	7В	24	24	0	100	17
25	8А	24	24	0	100	29
26	8Б	30	29	1	97	20
27	8В	27	26	1	96	19
28	9А	26	26	0	100	58
29	9Б	27	27	0	100	7
5-9 классы		375	367	8	98	26
30	10А	15	15	0	100	13
31	11А	21	21	0	100	29
10-11 классы		36	36	0	100	22
Всего		795	785	9/1	98,7	33,8

Из 705 учащихся 2-11кл. на 4 и 5 закончили 269 (33,8%) что на 5 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости

1. Начальное общее образование

Работа учителей начальной школы была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач. Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Динамика успеваемости обучающихся 1 – 4 классов

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	100	53
2018 - 2019	99	61
2019-2020	100	53
2020-2021	99,5	42

2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Динамика успеваемости учащихся 5 – 9 классов

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	99	24
2018-2019	97	26
2019-2020	99,4	27
2020-2021	98	26

Из представленных выше данных следует, что показатель качества знаний и успеваемости учащихся 5-9 классов вновь упал. В прошлом году это во многом связано с лояльностью учителей при проведении промежуточной аттестации. В этом учебном году все вернулись к прежним критериям. Что и нашло отражение в результатах.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Динамика успеваемости обучающихся 10 – 11 классов

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	100	15
2018-2019	95	0
2019-2020	100	27,5
2020-2021	100	22

В целом можно сделать вывод о стабильности в решении вопроса о повышении успеваемости учащихся. Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Однако в целом этого недостаточно.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году:

- приложить максимум усилий, чтобы успеваемость и качество знаний повышались, использовать для этого все резервы.
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
- целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ, формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию.

Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения учащимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать её.

Общеизвестно, что качество образовательного процесса, качество знаний учащихся зависит от качества планирования урока, его организации, деятельности учителя по развитию УУД, формированию своей и учащихся ИКТ компетентности, от реализации требований к сохранению здоровья детей (соблюдению гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса):

- плотность урока;
- объем домашних заданий;
- продолжительность применения ТСО;
- организация двигательной активности учащихся для

удовлетворения их потребности в движении (кстати, гиперактивные дети должны стать стимулом для качественной работы учителя). Казалось бы, по данной теме знаешь всё. Однако она продолжает оставаться актуальной и в наши дни. Поиск эффективных форм дифференциации в педагогике в настоящее время продолжается. Эта работа требует серьезной экспериментальной проверки, начиная с младшего школьного возраста, поскольку от правильной дифференциации зависит формирование личности, способность ребенка усваивать материал в «зоне ближайшего развития».

Если мы дадим каждому ребенку учебный успех, проблем с обучением и воспитанием не будет. Использование технологии уровневой дифференциации обучения позволит существенно повысить положительную мотивацию учения у детей, сделать их пребывания спокойным и комфортным, значительно снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей, перейти к доверительным и уважительным отношениям между ними.

4. Результаты и сравнительный анализ ГИА 2021г.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся. К несомненным положительным чертам олимпиад следует отнести выявление творческих способностей детей, ознакомление с научно-исследовательской деятельностью. Уже сколько лет подряд у нас нет призовых мест.

Какой вывод можно сделать?

Нужно проанализировать олимпиадные задания, как можно исправить ситуацию, начать готовить детей к олимпиадам уже с первых дней учебного года. Каждый талантливый ребенок должен сопровождаться несколькими лучшими педагогами не только своей школы, но и привлеченными специалистами. На мотивированного к учебе ребенка надо не жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешно учиться.

Нашим учителям нужно по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию вместо привычных уроков. При внедрении ФГОС каждый педагог должен вовлечь ребят в проектно-исследовательскую деятельность и в течение года ребенок должен был принять участие в 9-10 проектах. А формирование проектно-исследовательских навыков детей заложено в должностных обязанностях. Об этом должен помнить каждый педагог!

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- учителями-предметниками проводить глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях обучающихся;

- в системе работать учителям предметникам и классным руководителям по повышению мотивации обучающихся; обратить внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися;

- на должном уровне вести работу с одаренными детьми;

- скоординировать работу учителей и социально-психологической службы по изучению психологических качеств личности, с целью реализации компетентностного подхода в обучении;

- активно привлекать родителей учащихся (законных представителей) к организации учебного процесса детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.

Существенными недостатками в работе почти всех МО является отсутствие плановой работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В 2021-22 учебном году целесообразно было бы организовать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Еще раз хочу подчеркнуть, ключевой фигурой в образовании был и остается педагог. В свое время великий русский педагог К.Д. Ушинский сказал: **«В деле обучения и воспитания во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».**

Таким образом, необходимость успешного решения задач, поставленных перед школой на современном этапе развития нашего общества, делает крайне актуальной проблему развития у учителя профессиональной компетентности. Мы постоянно повторяем эти слова, пытаемся анализировать, почему не получается, почему большинство педагогов находятся в так называемой «тихой молчаливой» оппозиции переменам? Здесь есть несколько очень объективных факторов.

Первый, главный – здоровый консерватизм, жизнь научила! Сколько бы ни говорилось о новациях, о компетентностной парадигме образования – проверяются пока в основном, знания и поэтому уроки заменить проектами, знания формул, правил – только «реальной» математикой, химией, физикой не получится.

Но обращаю внимание на существенный фактор: задания ЕГЭ, начали меняться, в них все больше практикоориентированного компонента. Как побудить Вас изменить методики, технологии, пересмотреть весь свой опыт, смело освободиться от привычных «дорогих сердцу» поурочных планов и перейти на действительно дифференцированное обучение? Возможно, в школе создать среду, когда каждый ребенок должен быть обречен на успех? Думаю, что да. Это в наших силах, важно только это захотеть самим.

На заседаниях МО следует решить следующие задачи:

- организация индивидуальной работы по подготовке к олимпиадам;
- формирование ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- замдиректора по УР, руководителям МО необходимо проанализировать работу с одаренными детьми;

- обратить внимание на диагностику мотивированных учащихся.

Участие детей в научно-практических конференциях должно тоже начинаться с начальной школы. В новом учебном году это направление работы должно стать одним из приоритетных для всех учителей.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, образования и семьи, образования и социума;
5. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
8. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

2. Приоритетные направления воспитательной работы в 2021

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное	Формирование гражданской и правовой направленности

<p>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией,</p>

	готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
ПДД (БДД)	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, Формирование у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, Умение своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для несовершеннолетних «группы риска» и родителей.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

3. Организация воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году была разработана «Рабочая программа воспитания», в которой организация воспитательной работы в МОУ «СОШ № 36» предполагает наличие инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Воспитательная работа организуется на каждый уровень образования: составляются календарные планы воспитательной работы по уровням образования и модули, которые в свою очередь реализуются как на каждой ступени образования (классное руководство, общешкольные ключевые дела,

работа с родителями, дополнительное образование) так и отдельно на определенной ступени образования (например, модули самоуправления и профориентация реализуются только на основном и среднем уровне образования).

4. Самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно как непосредственно в классе (классным руководителем), так и на общешкольном уровне (заместителем директора по воспитательной работе).

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьного сайта;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Исходя из самоанализа, на 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. провести диагностику школьной мотивации и адаптации (определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения);
2. провести диагностику на уровень воспитанности учащихся.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

1. общешкольные родительские собрания;
2. родительские форумы при школьном интернет-сайте;

На индивидуальном уровне:

1. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2020-2021 учебном году в школе в школу был ограничен доступ родителей (законных представителей) учащихся. Все родительские собрания и работа с родителями приводилась в дистанционном режиме или при индивидуальной встрече с исполнением всех санитарных норм профилактики заболеваемости.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2021 учебном году.

В 2021 учебном году на основании заявлений учащихся и их законных представителей, на основании Устава школы, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей», а также с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.07.2013г. № 706, приказов по школе «Об организации дополнительных платных образовательных услуг», были открыты следующие группы:

1. Подготовка дошкольников к поступлению в школу.
2. ПервоЛого (2 классы)
3. Занимательный английский (1-4 класс)
4. Говори правильно.

Таким образом, можно сделать вывод, что самыми востребованными услугами являются занятия по английскому языку у 1 классов и подготовка дошкольников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС призвана вовлекать обучающихся в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность. В рамках внеурочной деятельности у несовершеннолетнего необходимо формировать правильное представление о себе самом, об окружающем мире, учить сопереживать, создавать, оценивать и понимать, вырабатывать истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся в 1-4 классах была предложена внеурочную деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. План внеурочной деятельности на учебный год предусматривал занятость обучающихся на курсах до 5 часов в неделю (расчет произведен на основании рекомендаций ФГОС).

Зачисление на курсы внеурочной деятельности проходило на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных) представителей в начале учебного года. Таким образом, родители совместно с учащимися определяли недельную нагрузку по внеурочной деятельности. Допускается зачет часов недельной нагрузки обучающихся на курсах дополнительного образования в школе и вне школы.

Направление	Название программы
Духовно-нравственное	Лейся песня (вокальный ансамбль)
Социальное/ Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект
Спортивно-оздоровительное	ОФП
Общекультурное	Изо «Радуга»
	«Ловкие пальчики»

Для 2Г класса планом внеурочной деятельности была предусмотрена 10 часовая еженедельная нагрузка: 7 часов из коррекционно-развивающей области (курсы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия», «Ритмика») и 3 часа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной и общекультурной направленности (курсы: «Развитие речи», «Коррекционно-развивающие занятия по математике», «Изо «Радуга» и «Ловкие пальчики»). Посещаемость данных занятий составляет 100%.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году все обучающиеся на начальном уровне образования посещают внеурочные занятия. Самыми посещаемыми курсами внеурочной деятельности стали: «Учусь создавать проект» и 100% обучающихся посещают курс «Общая физическая подготовка».

Для обучающихся в 5-9 классах была предложена внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,

социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. План внеурочной деятельности на учебный год предусматривал занятость обучающихся на курсах до 5 часов в неделю (расчет произведен на основании рекомендаций ФГОС).

Зачисление на курсы внеурочной деятельности проходило на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных) представителей в начале учебного года. Таким образом, родители совместно с учащимися определяли недельную нагрузку по внеурочной деятельности. Допускается зачет часов недельной нагрузки обучающихся на курсах дополнительного образования в школе и вне школы.

Направление	Название программы	Классы
Социальное/ Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	5-6
Социальное/ Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	7-9
Общеинтеллектуальное	Грамоте учиться, всегда пригодится	8
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы информатики	9
Спортивно-оздоровительное	ОФП	5-9
Общекультурное	Изо «Радуга»	5-8
	«Ловкие пальчики»	5-8

Таким образом, в 2020-2021 учебном году все обучающиеся на основном уровне образования посещают внеурочные занятия. Самыми посещаемыми курсами внеурочной деятельности стали: «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность» и «Общая физическая подготовка» - 100% посещаемость.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования была введена внеурочная деятельность из расчета 5 часов в неделю.

При выборе курсов внеурочной деятельности учащимися 10 класса были востребованы три курса: «Этика семейных отношений», «Моя будущая профессия» и «Общая физическая подготовка».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, были сформированы группы и проводились занятия.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году все обучающиеся на среднем уровне образования посещают внеурочные занятия. Самым посещаемым курсом внеурочной деятельности стал курс «Моя будущая профессия».

Социальное партнерство с предприятиями, учреждениями, общественными организациями города и области.

Для проведения совместных проектов и мероприятий привлекаются различные ведомства, общественные организации, учреждения культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовых структур, родительской общественности.

Социальными партнерами школы являются: культурно-просветительские и досуговые учреждения, учреждения образования, органы власти, организации духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания, общественные организации.

Культурно-просветительские и досуговые учреждения: Вологодский ордена «Знак Почета» государственный драматический театр, Вологодский

областной театр юного зрителя, Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Вологодская областная картинная галерея, Вологодская областная государственная филармония имени В. А. Гаврилина, музей «Литература.Искусство. Век XX», музей «Мир забытых вещей», библиотеки, кинотеатры, выставочный комплекс Вологодской слободы, Ботанический сада, дом-музей Петра I, выставочный комплекс «Вологда на рубеже веков», Архитектурно-этнографический музей Вологодской области, Дом-музей А. Ф. Можайского, музей «Вологодская ссылка», Мемориальный музей русского писателя В. Т. Шаламова, Музейно-творческий центр народного художника России В. Н. Корбакова, Мемориальная мастерская заслуженного художника России А. В. Пантелеева.

Учреждения образования и культуры, физической культуры и спорта города Вологды, учреждения СПО, ВПО, ВИРО.

Органы власти: МЧС, военкомат, КДН, департаменты, управления.

Организации духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания: Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство», Вологодская областная общественная организация «Вологодское Морское Собрание», Вологодская областная общественная организация авиаторов «Крылатое братство», Областной совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Духовно-просветительный центр «Северная Фиваида», Координационный совет по патриотическому воспитанию детей и молодежи, Центр патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды.

Общественные организации: ГорСОМ.35, ДОСААФ, Областной молодёжный центр «Содружество».

Направление	Наименование организации, которую посетили учащиеся в 2020-2021 учебном году
Культурно-просветительское	БУК ВО «Вологодский областной ТЮЗ»
	БУК ВО «Вологодский государственный драматический театр»
Досуговое, развлекательное	К/т «Ленком»
	К/т «Салют»
	К/т в ТЦ «РИО» «Синема Стар»
	Планетарий (ТЦ РИО)
	ДК «Льнокомбината»
	"Вологодская слобода" Дом-театр Петрушки
	ГДК
	Клуб «Речник»
	Ледовая арена
Каток «Локомотив»	
Образовательное	Вологодская областная юношеская библиотека им. В.Ф.Тендрякова
	Вологодский Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник
	Ботанический Сад "Ботаника"
	Вологодская областная филармония им В.А Гаврилина
	Музей занимательных наук Эйнштейна
	Музей «Эврика»
	Филиал Вологодской государственной областной библиотеки (Конева, б)
	Центр народных промыслов и ремесел
Законодательное Собрание Вологодской области	

	Дворец творчества детей и молодежи
Спортивное	СКК «Вологда»
	Система фитнес
	Тир «Снайпер»
Проф-ориентационное	ВК «Русский Дом»
	Отделения занятости населения по г. Вологде
	Музей Центра противопожарной пропаганды и общественных связей противопожарной службы Вологодской области
	ГОР.COM35
	Военный комиссариат
	Институт права и экономики

Участие в мероприятиях различного уровня

В 2020–2021 учебном году учащиеся активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах по направлениям: гражданско–патриотическое, художественно–эстетическое, творческое, профориентационное, экологическое, спортивно–оздоровительное, безопасность жизнедеятельности и БДД. Учащиеся школы занимали призовые места, получили грамоты и дипломы за участие.

Всего за 2020-2021 учебный год учащиеся участвовали в 177 мероприятиях (в 2019-2020 учебном году 185 мероприятий):

- Общешкольных – 70 (80 в 2019-2020 учебном году)
- Муниципальных (городских) – 66 (77 в 2019-2020 учебном году)
- Региональных (областных) - 6 (10 в 2019-2020 учебном году)
- Всероссийских – 29 (16 в 2019-2020 учебном году)
- Международных – 6 (2 в 2019-2020 учебном году)

Общешкольный уровень

№	Уровень	Название мероприятия
	ОШ	Акция «Любящее сердце»
	ОШ	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября)
	ОШ	Класный час «Урок Победы»/ «Урок мужества» (1 сентября)
	ОШ	Класный час на тему «Правила дорожного движения» (1 классы)
	ОШ	Составление схем безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа-Дом»
	ОШ	Конкурс рисунков «Мой друг светофор»
	ОШ	Тематический класный час «Урок здоровья»
	ОШ	Класный час «Урок цифры»
	ОШ	Информирование родителей о мошенничестве на территории Вологодской области (размещение памяток в группах)
	ОШ	Информирование родителей класса о состоянии аварийности на дорогах, о необходимости соблюдать меры безопасности на стройках и в заброшенных зданиях
	ОШ	Генеральная уборка класса по четвертям
	ОШ	Участие в опросе о качестве питания в школьной столовой
	ОШ	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ежика!»
	ОШ	Просмотр видео-урока «Права и обязанности ученика»
	ОШ	Класный час по профилактике СПИДа
	ОШ	Класный час «История финансовых учреждений. Ломбард»
	ОШ	Класный час/мероприятие ко Дню Героев Отечества
	ОШ	Просмотр видео-урока о вредных привычках «Наш мир без вредных

		привычек» (5-11 классы)
	ОШ	Размещение в группах информации о безопасном поведении вблизи железной дороги (можно записать в журнал инструктажей концом октября)
	ОШ	Размещение в группах памяток по профилактике заболевания ОРВИ и новой коронавирусной инфекции
	ОШ	Размещение в группах информации о безопасности в сети Интернет (можно записать в журнал инструктажей декабрем)
	ОШ	Размещение в группах информации о безопасности несовершеннолетних во время зимних каникул (записываем в журнал инструктажей концом декабря – формулировки смотрите ниже)
	ОШ	Просмотр видео-урока «История возникновения праздника «День народного единства» или укажите ваше мероприятие/классный час
	ОШ	Конкурс эссе «Как улучшить ситуацию на дорогах» (школьный этап)
	ОШ	Участие в Новогодней елке
	ОШ	Участие в «Параде Дедов Морозов и карнавальных костюмов»
	ОШ	Украшение классного кабинета/коридоров к Новому году
	ОШ	Распространение памяток «Коронавирус», «Вакцинация» (январь)
	ОШ	Кл.час «Международный день памяти жертв Холокоста» (5-11 классы)
	ОШ	Кл.час ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 1-11 классы
	ОШ	Просмотр видео-урока «Международный день памяти жертв Холокоста»
	ОШ	Просмотр видео-урока, посвященного 77-летию Снятия блокады Ленинграда
	ОШ	Акция «Подари вторую жизнь книге» (14 февраля)
	ОШ	Онлайн-акция «Жизнь без наркотиков!»
	ОШ	Распространение среди родителей (через соцсети) памяток по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
	ОШ	Профилактические беседы по теме суицид несовершеннолетних
	ОШ	Кл.час/мероприятие по ПДД (февраль)
	ОШ	Акция "Будь в тренде" - использование световозвращающих элементов на рюкзаках и верхней одежде
	ОШ	Кл.час/мероприятие/распрост из группы школы ко Дню юного героя-антифашиста (8.02)
	ОШ	Кл.час/мероприятие/репост из группы школы ко Дню памяти россиян, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15.02)
	ОШ	Размещение в группах памяток «Безопасное катание на горках» и «Правила катания с горок с применением инвентаря» (февраль)
	ОШ	Размещение в группах памятки «Простые правила твоей безопасности»
	ОШ	Размещение в группах памяток «Об опасности нахождения на ж/д путях»
	ОШ	Кл.час/мероприятие/репост из группы школы ко Дню памяти военнослужащих 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка (01.03)
	ОШ	Кл.час/мероприятие/репост из группы ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)
	ОШ	Размещение в группах памяток «Песчаный карьер – не место для игр», Памятки для родителей и детей об опасности игр детей на стройках
	ОШ	Классный час/мероприятие «Здоровый образ жизни»
	ОШ	Концерт на 8 марта для учителей
	ОШ	Просмотр видео-урока по ПДД (перед каникулами)
	ОШ	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам (указать кол-во участников)
	ОШ	Акция «Сдай батарейку, спаси ёжика!»
	ОШ	Акция «Крышки Иришки» (сбор пластиковых крышек на переработку)
	ОШ	Классный час по экологии (1-4 классы)
	ОШ	Общешкольный субботник 24 апреля
	ОШ	Уборка пришкольной территории (5-11 класс)

ОШ	Конкурс рисунков по экологии
ОШ	Конкурс рисунков по пожарной безопасности
ОШ	Класный час, посвященный празднованию 76-й годовщине Победы в ВОВ
ОШ	Класные часы/мероприятия ко Дню космонавтики
ОШ	Проведение мероприятий к Международному дню птиц
ОШ	Размещение в группе класса памяток по пожарной безопасности
ОШ	Размещение в группе класса памяток по безопасности в сети Интернет
ОШ	Размещение в группе класса памяток о пользе вакцинации
ОШ	Размещение в группе класса памяток о правилах безопасности на воде/льду
ОШ	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны-видеоурок, 8-11 кл
ОШ	Распространение памяток по ПДД (1-5 классы) – наклейка в дневники
ОШ	Класный час/мероприятие о пользе иммунизации для детей и родителей
ОШ	Последний звонок 9 и 11 классы
ОШ	Выдача аттестатов выпускникам
ОШ	Летний пришкольный лагерь

Муниципальный (городской) уровень

№	Уровень	Название мероприятия
	Г	Участие в концертной программе с участием общеобразовательных школ города Вологды «Поющая весна» - Северова Лада 8А класс 12.05.2021
	Г	Участие в социально-психологическом тестировании 7-11 класс
	Г	Участие в городском мероприятии «Чистые игры»
	Г	Участие в конкурсе «Давайте жить честно» (изготовление плакатов антикоррупционной направленности)
	Г	Участие в Городском конкурсе рисунков «Восхищаясь достопримечательностями Вологды»
	Г	Участие в экологической онлайн-викторине «Как красиво на Рыбинском море...»
	Г	Городской конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»
	Г	Городской конкурс эссе «Мой любимый учитель»
	Г	Участие в городской родительской конференции по вопросам безопасности (14.09.20г., в дистанционном формате)
	Г	Участие в Городской родительской конференции по вопросам профилактики употребления наркотических и психотропных веществ (29.09.20г.)
	Г	Участие в профтестировании 6 классы
	Г	Участие в мониторинге профессионального определения 9 и 11 кл.
	Г	Участие в конкурсе рисунков «Я играю в мини-футбол»
	Г	Участие в акции «Елочные игрушки для новогодних елей города»
	Г	Участие в конкурсе рисунков «Маме с любовью»
	Г	Участие в онлайн-проекте «Наши мамы разные – все они прекрасные»
	Г	Просмотр видео-урока по профориентации «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия» 7-11 классы
	Г	Участие в Викторине ко Дню народного единства (от ГОР.COM35)
	Г	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»
	Г	Участие в городском конкурсе рисунков «Разноцветные капли»
	Г	Участие в городском конкурсе «С любовью, верой и отвагой»
	Г	Просмотр родителями видеоролика по антикоррупции
	Г	Участие родителей в Городской родительской конференции на тему «Профилактика агрессивного поведения детей и насилия в семье» (19.10)

Г	Участие родителей в Городской родительской конференции на тему «Профориентация обучающихся 9-11 классов»
Г	Участие родителей в Городской родительской конференции 26.11. по вопросу организации образовательного процесса в условиях распространения коронавируса
Г	Участие родителей в Городской родительской конференции 30.11 по вопросу организации питания в школе
Г	Участие родителей в Городской родительской конференции 07.12 по вопросу «Система образования г. Вологды: итоги 2020 года»
Г	Участие в профтестировании 8 классы
Г	Участие в мониторинге профессионального определения 9 и 11 кл.(март)
Г	Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая сказка» (1-4 классы) 37 shk.
Г	Вахта Памяти «Мы помним!», посвященная снятию блокады Ленинграда (37 школа) – просмотр видеозаписи мероприятия (5-11 классы)
Г	Конкурсно-познавательная игра «Путешествие по сказке «Конек-горбунок»
Г	Размещение в группах информации о состоянии аварийности с участием детей за 2020 год (январь)
Г	Размещение в группах информации «Дети вне политики» (январь)
Г	Участие в мероприятии ко Дню юного героя-антифашиста (8.02), проведенное сотрудником детской библиотеки с Конева, 6 (5А, Б, Г кл.)
Г	Конкурс рисунков «Дом-музей Петра I – хранитель истории петровской эпохи»
Г	Конкурс «Безопасное колесо» (февраль) (5Б кл.)
Г	«Интернет-безопасность», мероприятие от компании «Брайт», проводимое в детской библиотеке на Конева, 6 (8В кл.)
Г	Патриотическая игра «Виват Победа!» (9Б кл.)
Г	Конкурс для детей ОВЗ «Мир увлечений без ограничений»
Г	Постановка на первоначальный воинский учет мальчиков 2004г.
Г	День открытых детей для детей с ОВЗ (11 марта в дистанц. формате)
Г	Городской фестиваль проектов «Открытие» (16 школа) (10А)
Г	Онлайн урок «Защити свои персональные данные. Безопасный интернет»
Г	Акция «Юный пешеход» (просмотр мультфильма по ПДД, 1 классы)
Г	Городская родительская конференция по вопросу дообразования детей (25.01)
Г	Городская родительская конференция по вопросам безопасности дорожного движения (1.02)
Г	Городская родительская конференция по вопросам безопасности на ж/д, профилактика правонарушений и дообразования (8.02.)
Г	Городская родительская конференция по вопросам безопасности школьников и патриотическое воспитание детей (15.02)
Г	Городская родительская конференция на тему «Семья и деньги» (18.03)
Г	Городской дистанционный конкурс по краеведению «Город, где резной палисад»
Г	Акция «Старость в радость!» (7В и 10А)
Г	Конкурс рисунков «Тайны Галактики» (рисунки на тему космоса)
Г	Городской фестиваль-конкурс «Как звёзды светят имена...» (8А)
Г	Экологический квест «Чистые игры» (9Б)
Г	Посещение онлайн выступлений Филармонии г. Вологда
Г	Просмотр видеоурока об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, проведенный сотрудниками ПДН
Г	Профориентационный час «Человек и дорога» (10А)
Г	Мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов

	Г	Тестирование по ПДД (5Б, 5Г, 6А, 6В, 10А)
	Г	Участие в Смотр-строе (8 классы)
	Г	Посещение музея клуба Исток (5Б)
	Г	Встреча сотрудника МЧС. Тема: пожарная безопасность в лесу и дома (5Б)
	Г	Конкурс «Совет детских директоров» (10А)
	Г	Акция «Выбираю профессию» 22.04.21г.
	Г	Участие в голосовании проекта «Комфортная городская среда»

Региональный (областной) уровень

№	Уровень	Название мероприятия
	ОБ	Участие в Областном родительском собрании по вопросам безопасности детей (30.09.20г., в дистанционном формате)
	ОБ	Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов по вопросу профилактики экстремизма
	ОБ	Участие в региональном конкурсе творческих проектов «Шаг в будущее»
	ОБ	Участие в онлайн-марафоне профориентации «Поступи в ВУЗ региона»
	ОБ	Открытый урок «Профессия педагог» в рамках онлайн-марафона профориентации «Выбери педагогическую профессию» (1-6.03)
	ОБ	Областная акция по профориентации «Выбираю профессию Вологодчины»

Всероссийский уровень

№	Уровень	Название мероприятия
	ВР	Участие в Открытых уроках проекта «Проектория» (7-11 классы)
	ВР	Участие в Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (указать количество участников)
	ВР	Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру для 1-4 классов (указать кол-во участников)
	ВР	Участие в тестировании ко Дню неизвестного солдата
	ВР	Всероссийский онлайн-опрос родителей о информированности их в области профилактики употребления наркотиков и ПАВ
	ВР	Всероссийская акция «Добрая суббота» (23 января)
	ВР	Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки» (23-24 января)
	ВР	Всероссийская патриотическая акция «Поезд Победы» (7-9 февраля), в том числе просмотр видео-экскурсии в «ВКонтакте»
	ВР	«Урок цифры» по теме «Как защитить свои данные онлайн?» (вКонтакте)
	ВР	Всероссийский конкурс экологических рисунков
	ВР	Всероссийский открытый урок «Наука и ты!» (11.02), «Александр Невский»
	ВР	Всероссийское родительское собрание на тему «Как работают социальные сети» (1.02)
	ВР	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!» (15-26.03)
	ВР	Всероссийский Открытый урок к семилетию присоединения Крыма к России (18.03)
	ВР	«Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт»
	ВР	Всероссийский проект «Школьный акселератор» от Сбера
	ВР	Участие во Всероссийских уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий»
	ВР	Просмотр Всероссийских киноуроков
	ВР	Регистрация на конкурс «Большая перемена» (5-10 кл.) - указать количество
	ВР	Всероссийская акция «Рисую Победу» (рисунки)
	ВР	Всероссийский экоурок «Сила леса»

	ВР	Всероссийский урок генетики (9-11 классы)
	ВР	Конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»
	ВР	Знакомство с фотовыставкой «60-летию пилотируемой космонавтики посвящается»
	ВР	Гагаринский урок
	ВР	Посещение Всероссийского виртуального концертного зала (информ.в Контакте)
	ВР	Участие в «Уроках цифры»
	ВР	Просмотр Всероссийского открытого урока «Он сказал: Поехали!»
	ВР	Всероссийский классный час «Будь здоров!»

Международный уровень

№	Уровень	Название мероприятия
	М	Международный конкурс-акция «Письмо солдату»
	М	Конкурс «Безопасная дорога»
	М	Конкурс «Мамочка милая, мама моя»
	М	Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» в Чехии
	М	Конкурс чтецов «Вдохновение»
	М	Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»

Результативность участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

№	Название мероприятия	Дата	ФИ, класс	Результат
Международный уровень				
1	Конкурс «Безопасная дорога»	Октябрь 2020	Железняков Филипп 1Б	Лауреат 1 степени
2	Конкурс «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь 2020	Железняков Филипп 1Б	Лауреат 1 степени
3	Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» в Чехии	Ноябрь 2020	Кустова Виктория 1Б Попова Анна 1Б	Диплом 1 степени
			Железняков Филипп 1Б	Диплом 2 степени
4	Конкурс чтецов «Вдохновение»	30.11.20г.	Дунаев Алексей 1В	1 место
5	Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	30.11.20г.	Дунаев Алексей 1В	2 место
				7 уч.
Всероссийский уровень				
1	Конкурс поделок «Осенний	Ноябрь	Железняков	Лауреат 1

	калейдоскоп»	2020	Филипп 1Б	степени
2	Марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Декабрь 2020	Железняков Ф. 1Б	1 место
			Шехирева С. 1Б	2 место
			Попова А. 1Б	3 место
3	Марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	Январь 2021	Попова А. 1Б	1 место
			Любочко Д. 1Б	2 место
			Кормашова Е. 1Б 1 уч. – 1В	3 место
4	Марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Февраль 2021	Кутилов Д. 1Б 1 уч. – 1В	1 место
			Попова А. 1Б 1 уч. – 1В	2 место
			Куприянова К. 1Б 1 уч. – 1В	3 место
5	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Март 2021	Попова А. 1Б	1 место
			Любочко Д. 1Б	2 место
			Куприянова К. 1Б 1 уч. – 1В	3 место
6	Марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	Март 2021	Кутилов Д. 1Б 1 уч. – 1В	1 место
			Попова А. 1Б 1 уч. – 1В	2 место
			Куприянова К. 1Б	3 место
7	Марафон «Рыцарский турнир» на платформе Учи.ру	Март 2021	Любочко Д. 1Б	1 место
			Куприянова К. 1Б	2 место
			Попова А. 1Б 4 уч. – 1В	3 место
8	Марафон «На встречу космосу» на платформе Учи.ру	Апрель 2021	Попова А. 1Б 1 уч. – 1В	1 место
			Кутилов Д. 1Б	2 место
			Любочко Д. 1Б 1 уч. – 1В	3 место
9	Марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Май 2021	Попова А 1Б Железняков Ф. 1Б	1 место
			Глазова А. 1Б Шехирева С. 1Б	2 место
			Любочко Д. 1Б Седунов М. 1Б 1 уч. – 1В	3 место
10	Марафон «Поход за знаниями»	Май 2021	Блинов М. 1Б	1 место

	на платформе Учи.ру		Железняков Ф. 1Б	
			Глазова А. 1Б Пошехонова Э. 1Б	2 место
			Кутилов Д. 1Б Попова А. 1Б	3 место
11	Конкурс детского и юношеского творчества «Волшебный мир искусства»	Ноябрь 2020	Дунаев Алексей 1В	Лауреат II степени
12	Конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка»	Февраль 2021	Дунаев Алексей 1В	Дипломант
13	Конкурс рисунков АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!	Апрель 2021	2 уч.	1 место
			2 уч.	2 место
			8 уч.	3 место
				59 уч.
Региональный уровень				
1	Конкурс «Солдаты Родины моей»	Февраль 2021	Попова Анна 1Б	Диплом Гран-при
			Ерофеева Карина 1Б	Диплом 3 степени
			Дунаев Алексей 1В	Диплом Гран-при
2	Конкурс «Какой же праздник без парада»	Февраль 2021	Железняков Филипп, Попова Анна, Ерофеева Карина 1Б	Диплом 1 степени
			Кустова Виктория 1Б	Диплом 2 степени
			Попова Анна 1Б и Ерофеева Карина 1Б	Диплом 1 степени
3	Конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Март 2021	Дунаев Алексей 1В	Диплом Гран-при
			Попова Анна 1Б и Ерофеева Карина 1Б	Диплом 1 степени
4	Конкурс «Цветами улыбается весна»	Март 2021	Попова Анна 1Б и Кустова Виктория 1Б	Диплом 1 степени
5	Конкурс «Бусы для мамы»	Ноябрь 2020	Попова Анна 1Б Нечаев Руслан 1Б Железняков Филипп 1Б	Диплом 1 степени
6	Открытый онлайн-конкурс	Октябрь	Дунаев	Диплом III

	художественного слова «Галерея вологодской литературы»	2020	Алексей 1В	степени
7	Конкурс для детей и взрослых «Пушкинская осень»	Октябрь 2020	Дунаев Алексей 1В	Диплом Гран-при
8	Конкурс «Космическое путешествие»	Апрель 2021	Дунаев Алексей 1В	Диплом I степени
9	Конкурс «Победный май»	Май 2021	Дунаев Алексей 1В	Диплом Гран-при и Диплом I степени
10	IV областной конкурс «Травел-бук» Наследие Северной Фиваиды»	2021г.	Лапин Денис 6В	Дополнительный приз
11	III региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя»	Апрель 2021	18 уч.	Диплом 1 степени
			30 уч.	Диплом 2 степени
			14 уч.	Диплом 3 степени
				144 уч.
Муниципальный уровень				
1			Попова Анна 1Б, Ерофеева Карина 1Б, Черепанов Ярослав 1В	Диплом 1 степени 3 уч.
			Баженова А. 1А	Диплом 1 степени
			Шиловская А. 1А	Диплом 1 степени
			Шурыгина П. 1А	Диплом 2 степени
			Коновалов Д. 1А	Диплом 2 степени
			Акимов А. 1А	Диплом 2 степени
			Масюк Э. 1А	Диплом 3 степени
2	Конкурс «Символ Года- 2021»	Январь 2021	Попова Анна и Авдеева Татьяна 1Б	Диплом 1 степени
			Ерофеева Карина 1Б	Диплом 2 степени

3	Конкурс «Вологда литературная»	Январь 2021	Ерофеева Карина 1Б	Диплом 1 степени
			Попова Анна 1Б	Диплом 2 степени
			Дунаев Алексей 1В	Диплом 3 степени
4	Городской конкурс рисунков «Разноцветные капли»	2020г.	Котрехова Алина 8В	1 место
5	V открытый фестиваль-конкурс «С любовью, верой и отвагой». Конкурс рисунков «Новый взгляд»	2020г.	Черепанов Ярослав 1В, Хомутов Максим, Котрехова Алина 8В, Васюкова Екатерина	Победитель 4 уч.
6	Городской конкурс «Совет детских директоров» (ГОР.СОМ35)	2021г.	Гладков Максим 10А	Победитель
7	Городской конкурс среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений» (МОУ «СОШ № 35»)	февраль 2021	Пеньевская Вероника 3Г	Грамота 2 место
8	Городской конкурс литературно- музыкальных композиций «Дорогами Победы» МОУ «СОШ № 33»	март – апрель 2021	8А кл. 13 чел.	2 место
			5Б кл. 11 уч.	3 место
9	Городской вокальный конкурс «Поющая весна» МОУ «СОШ № 41»	5 – 30 апреля 2021	Никанорова Валерия 2Г	Диплом 2 степени
10	Городской фестиваль-конкурс «Как звёзды светят имена...», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Литературно- музыкальная композиция «Великой Победе посвящается»	26 – 30 апреля 2021	8А кл. (13 чел.)	Призёр
11	Городской экологический квэст «Чистые игры»	2021г.	9Б – 6 уч.	3 место
12	Городской конкурс чтецов «Душа поэта»	2020-2021 уч./г.	Тюрикова М. 8Б	Призёр
			Нахалова Ю. 8Б	3 место
13	Заочная городская интеллектуальная викторина «Вологодские светочи науки»	Декабрь 2020	Медведев Егор 7А	3 место
			Поздеев Никита 7А	2 место
14	Городской конкурс «Мир увлечений без ограничений» (для ОВЗ)	2021г.	Пеньевская Вероника 3Г	3 место (литер.твор.)
			Романова	3 место

			Мария 3Г Любочко Кирилл 3Г	(литер.твор.) 3 место (прикл.иск.)
			Вихрова Настя 8А Смирнов Максим 5Б	1 место (литер.твор.) 1 место (прикл.иск.)
15	Городской конкурс «Глубоководный горизонт»	2021г.	Лужинская 3В	2 место
16	Открытый городской конкурс «Тайны галактики»	Апрель 2021г.	Котрехова Алина 8В	Диплом 1 степени
17	Городской конкурс чтецов «Преодоление» (ОВЗ)	2021г.	Романова Мария 3Г	Диплом призера, 2 место
18	Городской конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	2021г.	Михайлова А. 3В	Грамота 2 место
			Хотяев А. 2Г	Грамота 2 место
				80 уч.
Всего победителей и призёров – 290 (35 победителей в 2019-2020 уч. году), из них: Международный уровень – 7 Всероссийский уровень – 59 (3 победителя в 2019-2020 уч. году) Региональный уровень – 144 Муниципальный – 80 (32 победителя в 2019-2020 уч. году)				

Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Дата	ФИ, класс	Результат
Всероссийский уровень				
1	Марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Декабрь 2020	23 уч. 1Б 27 уч. – 3А.	Сертификат участника
2	Марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	Январь 2021	26 уч. 1Б 12 уч. – 1В	Сертификат участника
3	Марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Февраль 2021	19 уч. - 1Б 13 уч. – 1В	Сертификат участника
4	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Март 2021	10 уч. - 1Б 5 уч. – 1В	Сертификат участника
5	Марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	Март 2021	13 уч. - 1Б 9 уч. – 1В 1 уч. – 3А	Сертификат участника
6	Марафон «Рыцарский турнир» на платформе Учи.ру	Март 2021	13 уч. - 1Б	Сертификат участника
7	Марафон «На встречу космосу» на платформе Учи.ру	Апрель 2021	10 уч. - 1Б 5 уч. – 1В	Сертификат участника
8	Марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Май 2021	6 уч. - 1Б	Сертификат участника
9	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021»	Май 2021	131 уч.	Сертификат участника
10	Игра «Кругосветное путешествие» (Учи.ру)	Февраль 2021	Шебник Андрей 3А	Диплом
11	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	20.04.21г.	6 уч. 3А: Худобин Д.,	Сертификат участника

			Арефьев Я., Нечаева Е., Солодягин Л., Характерова У., Чурбанов	
12	Всероссийский конкурс «Шаг в будущее»	2020г.	3 уч. 10А: Бороухин Р., Молотов Н., Улин А.	Сертификат участника 3 уч.
13	Конкурс рисунков АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!	Апрель 2021	15 уч.	Сертификат участника
				348 уч.
Региональный уровень				
1	Конкурс чтецов «Душа живёт в слове» памяти В.И. Белова	Октябрь 2020	Солодягин Лев	Благодарственное письмо
				1 уч.
Муниципальный уровень				
1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Февраль 2021	Куприянова Анастасия, Зимин Константин 5Б	Сертификаты участника 2 уч.
2	Участие в общегородском смотре- конкурсе	Февраль 2021	17 уч. 8А, 8Б, 8В	Дипломы участников 17 уч.
3	Участие в городском конкурсе чтецов среди обучающихся 1 – 4 классов «Ломоносовский турнир»	Декабрь 2020	Константи нов А. 1Б Калинин Г. 1Б Дунаев Алексей 1В	Сертификаты участников 3 уч.
4	Конкурс «Вологда литературная»	Январь 2021	2 уч. 1Б: Осипова Диана и Авдеева Татьяна 11 уч. - 3А: Арефьев Я., Калмыкова Д., Марков Д, Медведев В. , Меньшикова А., Нечаева Е., Солодягин	Сертификат участника 13 уч.

			Л., Нифанова Е., Характе- рова У., Худобин Д., Чурбанов Т.	
5	Городской конкурс рисунков «Разноцветные капли»	2020г.	Майборода Антон 8В	Участник
6	Конкурс «Тонким пёрышком скрипя» (Городской этап)	Апрель 2021г.	Куприянова Ксения 1Б	Сертификат участника 1 уч.
7	Городской конкурс рисунков «Я рисую мини-футбол»	Декабрь 2020	Любочко Д. 1Б Железняков Ф. 1Б	Сертификат участника 2 уч.
8	V открытый фестиваль-конкурс «С любовью, верой и отвагой». Конкурс рисунков «Новый взгляд»	2020г.	30 уч.	Сертификат участника
9	Конкурс рисунков «Пейзажи Вологды»	16.10.20г.	6 уч.	Сертификат участника
10	Городской конкурс рисунков «Дом- музей Петра-I - хранитель истории петровской эпохи»	Январь 2021г.	Лазарев Иван 5Б Сухих Даниил 9Б	Сертификат участника
11	Городской дистанционный конкурс по краеведению «Город, где резной палисад»	Февраль 2021г.	10А – 13 уч.	Участники
12	Городской фестиваль проектов «Открытие» (МОУ «СОШ № 16»)	Март 2021г.	Гладков Максим 10А	Диплом участника
13	Городской конкурс «Великие деятели Вологодчины»	2021г.	8Б – 5 уч.	Участники
14	Городской онлайн-конкурс карнавального костюма «Новогодний серпантин»	2021г.	Лапин Денис 6В	Участник
15	Конкурс чтецов «Душа жива в слове»	2021г.	Пушменков Кирилл 6Б	Участник
16	Городской конкурс чтецов «Душа бессмертна»	2021г.	Пушменков Кирилл 6Б	Участник
17	Городской конкурс «Мир увлечений без ограничений» (для ОВЗ)	2021г.	Романова Мария 3Г, Сеничев Михаил 3Г, Бахтизин Никита 3Г	Участники (прикл.иск.) - 3 уч.
18	Городской конкурс «Глубоководный горизонт»	2021г.	1 уч. – 3В	Участник
	Городской конкурс литературно- музыкальных композиций «Дорогами Победы» МОУ «СОШ № 33»	март – апрель 2021	Скаковски й 3В	Участник
	Городской фестиваль-конкурс «Как		Вихрова	Сертификат

	звёзды светят имена...», посвящённом 76-летию Победы в Великой Отечественной войне		Анастасия 8А	участника
	Открытый городской конкурс «Гайны галактики»	Апрель 2021г.	26 уч.	Сертификат участника
	Городской конкурс чтецов «Преодоление» (ОВЗ)	2021г.	Белкова Надежда 3Г	Сертификат участника
	Городской дистанционный конкурс рисунков по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	2020г.	27 уч.	Участники
	Городской конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	2021г.	16 уч.	Сертификат участника
	Городской заочный конкурс чтецов «О той войне...»	2021г.	Баженова А. 1А	Участник
				148 уч.
<p>Всего участников – 497 (405 участников в 2019-2020 уч. году), из них: Международный уровень – 0 (21 участник в 2019-2020 уч. году) Всероссийский уровень – 348 (131 участник в 2019-2020 уч. году) Региональный уровень – 1 (16 участников в 2019-2020 уч. году) Муниципальный – 148 (237 участников в 2019-2020 уч. году)</p>				

Исходя из данных участия в конкурсах и мероприятиях, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся стали более активно участвовать в различных мероприятиях (% участия вырос почти в 2 раза);
- вырос процент победителей и призёров – более чем в 14 раз.

Профориентационная работа

В образовательном учреждении особое место уделяется профессиональной подготовке учащихся.

Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Тестирование и диагностика.
2. Встречи учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей.
3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
5. Посещение Дней открытых дверей.

В 2020-2021 учебном году было проведено:

- профтестирование в 6 и 8 классах;
- в 9 и 11 классах было проведено анкетирование на тему «Изучение профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность»;

- социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

- мероприятия с Центром занятости населения, встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей, а так же экскурсии по учебным заведениям, в том числе Дни открытых дверей, проходили в онлайн-режимах (перечень данных мероприятий смотреть в разделе «Участие в мероприятиях различного уровня»);

- классными руководителями, в которых обучаются будущие выпускники, были проведены мероприятия и классные часы по профориентации;
- обучающиеся 7-11 классов участвовали во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» и других проектах.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из основных вопросов в воспитательной работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало 2020–2021 учебного года в МОУ «СОШ № 36» был составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДТП на учебный год. В соответствии с общешкольным планом, в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП:

- оформление стенда по БДД, профилактике ДТП с участием детей, размещение статистики правонарушений (заместитель директора по воспитательной работе/сентябрь 2020г., обновление в течение учебного года);
- оформление схем безопасного маршрута движения в школу 1-5 класс (классные руководители/ сентябрь 2020г.);
- инструктаж по БДД (классные руководители/первичный инструктаж – первая неделя сентября, повторные в течение года);
- проведение «пятиминуток» по БДД в 1-5 классах;
- проведение инструктажа инспектором ГИБДД с родителями (законными представителями) по безопасному поведению детей на дорогах (Городская родительская конференция 01.02.2021г. в онлайн-формате);
- проведение бесед сотрудников ГИБДД с учениками начальных классов о правилах дорожного движения – проведено дважды за учебный год);
- проверка знаний учащихся о правилах дорожного движения в форме тестирования на внеклассных занятиях (5-6, 10 классы) и проведение онлайн-тестирования в рамках «Всероссийского урока безопасности» (10 класс);
- распространение памяток «Правила для пешехода» и «Правила для пассажира» среди учащихся 1-5 классов (вклейка в дневник);
- распространение памяток о необходимости соблюдения правил дорожного движения среди учащихся и родителей (законных представителей) через социальные сети и сайт школы (заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители/в течение года);
- оформлена постоянно действующая книжная выставка в библиотеке школы;
- классными руководителями проведены классные часы по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Дорога домой», «Веселый пешеход», «Безопасность возле железной дороги» и др.;
- участие учеников школы в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма (см. таблицу).

Проведенные мероприятия	Уровень	Количество участников
Конкурс рисунков «Мой друг-светофор!»	Общешкольный	43
Выборочное тестирование на знание правил дорожного движения	Общешкольный	94

Конкурс эссе на тему «Как улучшить ситуацию на дорогах» (школьный этап городского конкурса) – 6 класс	Общешкольный	18
Городской конкурс «Безопасное колесо» (февраль 2021г.)	Муниципальный	2
Городской дистанционный конкурс рисунков по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	Муниципальный	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (на платформе Учи.ру)	Всероссийский	28
Тестирование в рамках «Всероссийского урока безопасности»	Всероссийский	13
ИТОГО:		225

В 2021 учебном году классными руководителями регулярно проводились инструктажи по безопасности участия в дорожном движении, в каждом классе велся журнал инструктажей. Всего за учебный год приведено 6 обязательных инструктажей.

Результаты работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДТП на 2021 год выполнен.
2. Учащиеся школы активно принимали участие в общешкольных, городских и всероссийских конкурсах и мероприятиях.
3. За 2021 учебный год выявлено одно нарушение ПДД среди учащихся школы.