
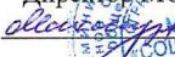



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО</p> <p align="center">Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  /С.В.Юнина /</p>	<p align="center"><b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом</p> <p align="center">Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">Директор МОУ «СОШ № 36»  О.В.Махмудова/ Приказ № 205 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«Актуальные вопросы современного обществознания»**

основное общее образование

9 класс

Учитель Тележенко Карина Алексеевна

2023  
Вологда

Программа факультативного курса **«Актуальные вопросы современного обществознания»** предназначена для учащихся 9 класса, которые приняли решение сдавать предмет «обществознание» на ОГЭ.

Курс интегрирует современные социологические, экономические, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Факультативный курс - курс по выбору учащихся. Он позволяет повторить содержание предмета «Обществознание», рассматриваемое на уровне основного общего образования (5-8 класс), более глубоко проработать сложные социальные вопросы и проблемы на основе анализа результатов социологических исследований, адаптированных текстов из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечений из правовых актов.

В учебном плане на курс выделяется 0,5 часа. Программа рассчитана на 17 часов. Занятия проводятся один раз в две недели.

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год).

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Перечень требований к результатам освоения учебного курса сформирован на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать и понимать**

биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а

также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам **Использовать приобретенные знания и умения для**
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Обучающиеся смогут успешно пройти государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ.

## **II. Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Общество и человек (5 ч)**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения.

### **Раздел 2. Социальная сфера (3 ч)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.

Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения.

### **Раздел 3. Духовная сфера жизни общества (3 ч)**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура.

### **Раздел 4. Экономика (4 ч)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.

\* Вопросы финансовой грамотности были изучены в рамках отдельного курса в 8 классе.

### III. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.	1	
	<b>Раздел 1. Общество и человек</b>	<b>5</b>	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие
3	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека и ее основные	1	
4	Личность. Особенности подросткового возраста. Многообразие социальных	1	
5	Человек и его ближайшее окружение.	1	
6	Межличностные конфликты, их	1	
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>3</b>	
7	Социальные сдвиги середины	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной
8	НТР и динамика поколений	1	
9	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его	1	
	<b>Раздел 3. Духовная сфера жизни</b>	<b>3</b>	
10	Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,
11	Наука и образование, их значимость в условиях информационного общества	1	
12	Мораль и религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1	
	<b>Раздел 4. Экономика</b>	<b>4</b>	
13	Экономика, ее роль в жизни общества Экономические системы и	1	формирование основ экономической культуры, соответствующей современному уровню экономического
14	Рынок и рыночный механизм.	1	
15	Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Неравенство доходов и	1	
16	Деньги. Заработная плата и	1	
17	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	