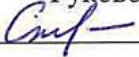
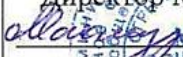



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
МОУ "СОШ № 36"**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  /С.Н.Степанова /</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 36»  /О.В.Махмудова/  Приказ № 205 от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Истоки»

начальное общее образование

(вариант 7.1)

Учителя начальных классов

Вологда, 2023

Рабочая программа по истокам для 2 – 4 классов составлена на основе

- Учебный курс «Истоки». Программа для начальной школы (2-4 классы). И.А.Кузьмин, А.В.Камкин//Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. – М.: Издательский дом «Истоки», 2011

Рабочая программа реализуется на основе следующего УМК:

2 класс

Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. - М.: Издательский дом "Истоки", 2013

3 класс

Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 3-е, исправленное. - М.: Издательский дом "Истоки", 2013

4 класс

Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 2-е. - М.: Издательский дом "Истоки", 2011

Краткая характеристика обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР):

- незрелость эмоционально-волевой сферы: ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо; - нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость; нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью; - нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа; ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе; такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире; страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве; - особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный; - проблемы речи, связанные с темпом ее развития; наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

Коррекционные задачи

1. Образовательно-коррекционные: - формирование обще интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); - углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

2. Воспитательно-коррекционные: - формирование положительной мотивации к учению. - формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; - формирование умения работать в группе (при групповых занятиях).

3. Коррекционно-развивающие:

- формирование и развитие логического мышления; - развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение

подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований); - развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
2. Посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
3. Развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

2. Содержание учебного предмета

Распределение часов на изучение основных разделов программы следующее:

2 класс

Родной очаг - 3 часов

Родные просторы - 3 часов

Труд земной - 5 часов

Труд души - 6 часов

3 класс

Вера - 4 часов

Надежда - 5 часов

Любовь - 4 часов

София – 4 часов

4 класс

Традиции образа - 4 часов

Традиции слова - 4 часов

Традиции дела - 5 часов

Традиции праздника - 4 часов

2 класс

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Чапушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Душевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Вера

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в

сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

Введение

Традиции как свод взглядов и норм поведения, определенный уклад жизни. Традиционные устойчивые образы отечественной культуры, традиции российской словесности, традиции человеческой деятельности, традиции праздника.

Традиционное и новое

Традиции образа

Первые образы

Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Связь старинного и современного в образе Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Защитить Отечество, утратить врага, покарать захватчика. Щит меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

Священные образы.

Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

Светлые образы

Образ света как знака истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции слова

Священные слова.

Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Молитвы (прошение, благодарение, хвала) - слово, сберегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.

Сердечные слова.

Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

Честные слова.

Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.

Традиции дела

Труд

Земледельцы - кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора. Пахота, боронование, сев, сенокос, жатва (страда), обмолот и т.д.

Ремесленники - создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретом мастерства ученикам. Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

Служение

Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление в жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Служение местное и государственное. Издание справедливых (правых) законов, строгость в сочетании с любовью, рассудительность и честность - добрые традиции государственного служения.

Творчество

Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону-спутники иконописца.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Родной очаг	3	<p>- духовно-нравственное воспитание; - формирование системы духовно-нравственных ценностей. Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Имя и доброе качество». «Дом». «Город». Развивающий тренинг: «Семья» (работа в паре). «Родовое дерево» (работа в паре). «Занятия жителей деревни» (работа в паре).</p>
1.1	Имя. Семья	1	
1.2	Род. Дом	1	
1.3	Деревня. Город	1	
2	Родные просторы	3	<p>- духовно-нравственное воспитание; - формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру. Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Чем похожи поле и школа?». «Лес». «Река». Развивающий тренинг: «Вода – Живая вода – Святая вода» (работа в паре). «Поле и школа» (работа в паре). «Человек и море» (работа в паре).</p>
2.1	Нива и поле. Лес	1	
2.2	Река. Море	1	
2.3	Путь-дорога	1	
3	Труд земной	6	<p>- духовно-нравственное воспитание; - приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни. Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Кто важнее?». «Ткачихи – рукодельницы». «Мастера – плотники». Развивающий тренинг: «Полевые работы» (работа в паре). «Пословицы и приметы» (работа в паре). «Про кого так говорят?» (работа в паре). «Как рубашка в поле выросла?» (работа в четверке). «Инструменты плотника» (работа в четверке).</p>
3.1	Сев и жатва.	1	
3.2	Братья меньшие	1	
3.3	Ткачихи-рукодельницы	1	
3.4	Мастера – плотники	1	
3.5	Кузнецы-умельцы	1	
3.6	Ярмарка	1	
4	Труд души	5	- духовно-нравственное воспитание;

4.1	Слово	1	<p>- формирование системы духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Подари доброе слово». «Любимый сказочный герой». «Душа поет». Развивающий тренинг: «Какое бывает слово?» (работа в четверке). «Уроки сказки» (по сказке «Морозко») (работа в четверке). «Смысл праздника» (работа в четверке).</p>
4.2	Сказка	1	
4.3	Песня. Праздник	1	
4.4	Книга	1	
4.5	Икона. Храм	1	
Общее количество часов		17	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Воспитательный потенциал уроков
1	Раздел «Вера»	4	<p>Духовно-нравственное воспитание; воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине</p> <p>Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Верность Родине». «Береги честь смолоду» Развивающий тренинг: «Что объединяет Вера?» (работа в паре). «Правила нравственности» (работа в паре). «Что помогает хранить верность?» (работа в паре). «Пословицы о правде» (работа в паре).</p>
1.1	Чему доверяет сердце. Во что верует душа	1	
1.2	Верность – знак веры. Верность в слове и деле	1	
1.3	Правда. Где живет правда.	1	
1.4	Честь	1	
2	Раздел «Надежда»	5	<p>Духовно-нравственное воспитание; формирование системы духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Как в жизни помогает надежда?». «Строительство моста». «Самый терпеливый человек». Развивающий тренинг: «Что укрепляет надежду?» (работа в четверке).</p>
2.1	Надежда	1	
2.2	Согласие	1	
2.3	Терпение и умение	1	
2.4	Терпение и спасение.	1	

2.5	Послушание.	1	«Согласие в деле» (работа в четверке). «В каких делах необходимо терпение?» (работа в четверке).
3	Раздел «Любовь»	4	Духовно-нравственное воспитание; формирование уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям.
3.1	Любовь к ближнему. Любовь	1	Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Почему любовь – это труд души?».
3.2	Милосердие в деле. Милосердие в слове	1	«В чем проявляется твое милосердие?».
3.3	Доброта. Доброта – образ любви	1	«Что такое делать добро?». Развивающий тренинг: «В чем проявляется любовь к ближнему?» (работа в четверке).
3.4	Раскаяние Покаяние и любовь	1	«Слово о милосердном человеке» (работа в четверке). «Добрые дела» (работа в четверке). «Сад добродетелей» (работа в четверке). «Почему любовь делает мир чище и лучше?».
4	Раздел «София»	4	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
4.1	Ум да разум. Святые Кирилл и Мефодий	1	Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Зачем я учусь?».
4.2	Истина. Истина в образе и деле	1	«Ум да разум».
4.3	Знания и мудрость	1	«Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?».
4.4	Обобщающий урок за год «Почему Вера, Надежда, Любовь родные сестры?»	1	Развивающий тренинг: «Ум да разум» (работа в четверке). «Истина в слове» (работа в четверке). «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?»
Общее количество часов		17	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Воспитательный потенциал уроков
1	Раздел «Традиции Образа»	4	Формирование основ духовно-нравственных ценностей семейной жизни;
1.1	Введение в тему. Традиции. Первые образы. Отец и мать.	1	культуры своего народа,
1.2	Отечество – земля отцов. Мир	1	компонентом которого
1.3	Священные образы. Спаситель.	1	

	Пресвятая Богородица. Ангел-Хранитель		является система ценностей. Виды и формы работы:
1.4	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы. Обобщающий урок по теме “Традиции Образа”.	1	Ресурсный круг «Моя будущая семья». «Почему иконы так дороги русскому человеку?». Развивающий тренинг: «Роль отца и матери в традиционной семье» (работа в паре). «Защита Отечества – священный долг гражданина». Оценивающий тренинг: «Образы – знаки» (работа в паре).
2	Раздел «Традиции слова»	4	Формирование основ
2.1	Священные слова. Сердечные слова	1	духовно-нравственных
2.2	Родительское благословение.	1	ценностей Российской
2.3	Сердце сердцу весть подает	1	гражданской нации;
2.4	Честные слова. Обобщающий урок по теме “Традиции слова”	1	ценностей внутреннего мира человека. Виды и формы работы: Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?». «На какие дела необходимо родительское благословение?». «Образ честного человека». Развивающий тренинг: «Заповеди и заветы» (работа в четверке). «Родительское благословение» (работа в четверке). «Сердечные слова» (работа в парах). «Традиции честного слова» (работа в четверке). Оценивающий тренинг: «Дар слова» (работа в четверке).
3	Раздел «Традиции Дела»	5	Воспитание бережного
3.1	Труд. Земледельцы	1	отношения к своему
3.2	Труд. Ремесленники	1	Отечеству и малой Родине.
3.3	Труд. Купцы и предприниматели	1	Виды и формы работы:
3.4	Служение. Воинство. Священство. Суд и управление	1	Ресурсный круг: «Люби дело – мастером будешь».
3.5	Творчество. Искусники. Книжники.	1	

	Обобщающий урок по теме “Традиции праведного дела”		«В мастерского художника» Развивающий тренинг: «Законы земледелия» (работа в четверке). «Каково полотно – такова и строчка» (работа в четверке). «Защита Отечества – священный долг» (работа в четверке). «Мудрые правители земли русской» (работа в четверке). Оценивающий тренинг: «Праведное дело сродни подвигу» (работа в четверке).
4	Раздел «Традиции праздника»	4	Повышение уровня художественного воспитания, способствующего выработке целостных взглядов на русскую культуру, искусство, содействие принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания. Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Почему праздники сближают людей?». «Любимый семейный праздник». «Что бы я подарил городу на день рождения?». Развивающий тренинг: «Древние праздники Руси» (работа в четверке). «Православные праздники» (работа в четверке). Оценивающий тренинг: (итоговый тренинг) «Традиции праздника» (работа в четверке).
4.1	Гулять всем миром	1	
4.2	Радоваться всей семьей	1	
4.3	Помнить всем Отечеством. Молиться всей Церковью	1	
4.4	Потрудиться душой. Обобщающий урок за год. Традиции Отечества	1	
Общее количество часов		17	

