


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  /С.В.Юнина /</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖАЮ</b></p> <p>Директор МОУ «СОШ № 36»  О.В.Махмудова/</p> <p> Приказ № 205 от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Основы финансовой грамотности»**

**основное общее образование**

**5-7 классы**

**Учитель Копничева Елена Николаевна**

**2023  
Вологда**

Рабочая программа по Основам финансовой грамотности в 5-7 классе составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс «Основы финансовой грамотности» отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература. Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа реализуется на основе следующего УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю, Вигдорчик Е, Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 51 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 0,5 часа.

## Содержание учебного курса

### РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

#### 1. Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### *Основные понятия*

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### *Компетенции:*

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.

- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление.

### 2-3. Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### *Основные понятия*

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### *Компетенции:*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

### 4. Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### *Основные понятия*

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### *Компетенции:*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### 5. Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### *Основные понятия*

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

*Компетенции:*

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

### 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

*Основные понятия*

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

*Компетенции:*

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

7-8. Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет».

## РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

### 9-10. Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия*

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

*Компетенции:*

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

### 11. Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

### *Основные понятия*

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### *Компетенции:*

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

## РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

### 13. Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчиком гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

#### *Основные понятия*

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

#### *Компетенции:*

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### 14. Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

#### *Основные понятия*

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

#### *Компетенции:*

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

### 15. Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

#### *Основные понятия*

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

#### *Компетенции:*

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

16. Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# Тематическое планирование

## 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Воспитание экономической культуры. Воспитание экономически грамотного и активного современного человека.
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>			<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии.  Воспитание у учащихся разных точек зрения; Воспитание способности продуктивно работать в условиях групповой работы.  Формирование умения налаживать коммуникацию с товарищами и друзьями.  Воспитание культуры общения на уроке, коллективизма, чувства ответственности за себя и товарищей, умения оценивать товарища и себя самого.
3	Деньги: что это такое.	1		
4	Учебные мини – проекты «Деньги»	1		
5	Из чего складываются доходы семьи.	1		
6	Учимся считать доходы семьи.	1		
7	Исследуем доходы семьи.	1		
8	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1		
9	Как появляются расходы семьи.	1		
10	Учимся считать семейные расходы	1		
11	Исследуем расходы семьи.	1		
12	Учебные мини проекты «Расходы семьи».	1		
13	Что такое бюджет	1		
14	Как сформировать семейный бюджет	1		
15	Банковские услуги: вклады и кредиты	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
17	Обобщение результатов изученного модуля	1		



**6 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>				
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Воспитание экономической культуры. Воспитание экономически грамотного и активного современного человека. Воспитание у учащихся разных точек зрения.  Формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии.
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2		
3	Что и как можно страховать.	1		
4	Как работает страховая компания	1		
5	Ролевая игра «Страхование».	1		
6	Обобщение результатов изученного модуля	1		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>			<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Воспитание способности продуктивно работать в условиях групповой работы.  Формирование умения налаживать коммуникацию с товарищами и друзьями.  Воспитание культуры общения на уроке, коллективизма, чувства ответственности за себя и товарищей, умения оценивать товарища и себя самого.
7	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1		
8	Что такое налоги и почему их надо платить.	1		
9	Какие бывают налоги	1		
10	Учимся считать налоги.	1		
11	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
12	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1		
13	Как работает налоговая служба	1		
14	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1		
15	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1		
16	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		

17	Обобщение результатов изученного модуля	1		
----	---	---	--	--

## 7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>			<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	<p>Воспитание экономической культуры.</p> <p>Воспитание экономически грамотного и активного современного человека.</p> <p>Формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии.</p> <p>Воспитание у учащихся разных точек зрения;</p> <p>Воспитание способности продуктивно работать в условиях групповой работы.</p> <p>Формирование умения налаживать коммуникацию с товарищами и друзьями.</p> <p>Воспитание культуры общения на уроке, коллективизма, чувства ответственности за себя и товарищей, умения оценивать товарища и себя самого.</p>
1	Для чего нужны банки.	1		
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1		
3	Какие бывают вклады.	1		
4	Что такое кредиты.	1		
5	Причины и последствия решений о взятии кредита.	1		
6	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1		
7	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1		
8	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1		
10	Что мы знаем о бизнесе	1		
11	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		
12	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
13	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
14	Обобщение результатов изученного модуля	1		
15	Угрозы семейным финансам			
16	Угрозы семейным финансам			
17	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности». Итоговая проверочная работа по курсу	1		



## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**