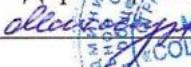


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

МОУ "СОШ № 36"

<p>РАСМОТРЕНО на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  /С.В.Юнина /</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 36»  О.В.Махмудова/  Приказ № 203 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьное ученическое самоуправление»**

(среднее общее образование)

Направление: социальное

Программа органа ученического самоуправления призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

- воспитание сознательного отношения к учебе;

- воспитание культурного и современного человека;

- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;

2) выборность органа самоуправления учащихся;

3) равноправие всех членов органа самоуправления;

4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;

5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;

6) самостоятельность и свобода действий;

7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;

8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;

9) законность принимаемых решений;

10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	9	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	16	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	<i>Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя</i>	1	4	
5	Подготовка к Дню пожилого человека	1	5	
6	Разработка плана мероприятий для младших школьников	1	6	
7	Рейды по внешнему виду	1	7	
8	Подготовка общешкольного мероприятия посвященного Дню матери.	1	8	
9	Проведение тематического вечера	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	<i>Подготовка к проведению новогодних ёлок</i>	1	11	
12	Организация помощи в подготовке школы к Новому году (украшение актового зала, рекреации школы).	1	12	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	13	
14	<i>Шахматный турнир</i>	1	14	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	15	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	16	
17	Лидеры и авторитеты	1	17	
18	<i>Соревнования по баскетболу/ пионерболу</i>	1	18	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	19	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	20	
21	Рейды по внешнему виду	1	21	

22	23 февраля	1	22	
23	8 марта	1	23	
24	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	24	
25	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	25	
26	Отчёт о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	26	
27	Конфликты и способы их разрешения	1	27	
28	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	28	
29	<i>Подготовка мероприятий, посвящённых Дню Победы</i>	1	29	
30	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	30	
31	Рейд по сохранности школьных учебников	1	31	
32	Психология публичных выступлений	1	32	
33	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	33	
34	«Последний Звонок».	1	34	

