

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  С.В.Юзина /</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 36»  О.В.Мазулова /</p> <p>Приказ № 98 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

среднее общее образование

10-11 класс

социальное направление

Учитель ~~Колпичева~~ Елена Николаевна

2023
Вологда

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 10-11 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ после 11 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
- овладение технологиями решения нестандартных задач, способностью решать творческие задачи,
- формирование умения представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

- обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
 - оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 - формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 - подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
 - применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- навыкам самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решению практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидению возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение. Особенности курса. Основные информационные ресурсы: печатные издания, интернет-ресурсы, видео-практикумы.

Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества.

Теории развития общества. Понимание «общества» в Античности. Теологические теории Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский. Понимание общества в раннее Новое время. Осмысление общества в эпоху «Просвещения». Теории И. Канта, Ф. Гегеля. Формационная теория К. Маркса. Теория индустриального общества. Современные теории.

Цивилизационный подход к проблеме общественного развития. Теории локальных цивилизаций. Культурно-исторический тип, цивилизация, культура. Стадии общественного развития. Типология обществ: традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Понятие инновации. Теории инновационного

развития. Биосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Противоречия общественного развития.

Виды и формы образовательной деятельности: практическая работа с отрывками обществоведческих источников, практический тренинг выполнения учебных заданий повышенного уровня сложности: решение обществоведческих задач на доказательство суждений, написание эссе по обществознанию.

Человек. Деятельность. Культура.

Повторение и актуализация знаний по разделам темы: человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Антропогенез. Социогенез. Антропосоциогенез. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Миф как способ осмысления окружающего мира. Религиозное мировоззрение, его особенности. Этапы развития науки и процесс формирования научного мировоззрения. Философский уровень мировоззрения. Потребности и интересы. Сущность деятельности. Виды деятельности. Познаваем ли мир? Теории познания: агностицизм, гностицизм, скептицизм. обыденное знание, научное познание и научная картина мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности. обыденное знание, научное познание и научная картина мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности.

Материальная культура, виды и формы культуры. Духовные потребности и духовное производство. Традиции и инновации в культуре. Моральные нормы как универсальный регулятор общественных отношений. Истоки моральных ценностей. Моральные принципы и законы. «Золотое правило нравственности». Нравственный императив И. Канта. Возникновение религии: причины и истоки. Особенности религиозного сознания. Религии в современном мире. Буддизм, Христианство, Ислам. Особенности миропонимания художественными средствами. Эстетика-наука о прекрасном». Наука в современном мире. Двойственность и противоречивость науки. Тенденции науки в современном мире.

Виды и формы образовательной деятельности: практический тренинг: формирование навыка работы с понятиями (составление словаря терминов), семинар-практикум по теме: «цель и смысл человеческой жизни», практический тренинг: решение задач на определение истинности или ложности информации в соответствии с критериями истины, дискуссия на тему: «Прекрасное и безобразное», составление логических суждений и умозаключений (силлогизмов).

Основы экономической теории.

Смысловые значения термина «экономика». Возникновение экономической теории. Экономическая теория Адама Смита. Экономические теории Нового времени. Экономика на современном этапе. Понятие экономической политики. Формы экономической политики: меркантилизм, протекционизм. Народное хозяйство. Производительность труда. Измерители экономической деятельности. Государственная политика в сфере экономики. роль экономики в жизни общества. Понятие структуры экономической деятельности. Производство, факторы производства. Обмен и его функции. Распределение, механизмы распределения материальных благ. Потребление. Экономические системы, рыночное хозяйство, спрос, предложение и цена, конкуренция и монополия. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная специализация. Негосударственные экономические объединения. Государственная политика в сфере

международной экономики: саммиты G7, G20, деятельность ОПЕК, ВТО, таможенные союзы. РФ в международной экономической системе. денежно-кредитная политика. Банки и банковская система. Международная финансовая система. Государственная политика в экономической сфере. Фискальные и монетарные отношения. Государственный бюджет. Политика в сфере занятости. Прожиточный минимум, уровень жизни. Занятость. Безработица.

***Виды и формы образовательной деятельности:** практическая работа с отрывками обществоведческих источников, дискуссия на тему: «Должно ли государство вмешиваться в международные экономические отношения?», решение экономических задач.*

Основы социологии.

Социология как наука. Предмет и метод социологии. О. Конт и Г. Спенсер-основоположники социологии. История социологии. Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс. Семья как институт и малая социальная группа. Роль семьи в обществе Современная семья и проблемы семейных отношений. этнические общности. Межнациональные отношения. Толерантность.

***Виды и формы образовательной деятельности:** практическая работа с отрывками обществоведческих источников, анализ статистических данных, мозговой штурм по теме «Проблемы семейных отношений в современном обществе и пути их решения».*

Основы политологии.

Понятие политологии. Предмет и метод политологии. Политические теории Античности, Средневековья, Нового времени. Политическая наука на современном этапе. разделам темы: государство и его признаки. Функции государства. Форма правления, форма национально-территориального устройства, политический режим. Теории правового государства: Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, Ф. Гегель. Современное понимание правового государства. Власть, общество и бизнес в современном мире. компоненты и элементы политической системы. Причины многообразия политических систем. Понятие политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое участие. Абсентеизм. Россия как демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления. Реализация принципа разделения властей в РФ. Местное самоуправление.

***Виды и формы образовательной деятельности:** практическая работа с отрывками обществоведческих источников, семинар-практикум: «Понимание правового государства и гражданского общества на современном этапе», анализ нормативно-правовых актов*

Основы правовых знаний. Понятие правоведения. Предмет и метод правоведения. Функции правоведения. Общие и отраслевые юридические науки. право в системе социальных норм. Современные правовые теории: нормативизм, позитивизм, теория естественного права. понятие правоотношения. Структура правоотношения. Правосубъектность. понятие правонарушения. Административное правонарушений, преступление. Правонарушение в сфере гражданского и трудового права. Особенность материальной ответственности. История Конституции РФ. Конституционные проекты XIX века. Конституция

РСФСР 1918 года. Конституции СССР. Конституция РФ 1993 года, ее особенности. система права РФ. Материальное и процессуальное право. Предмет и метод правового регулирования (по отраслям). Особенности гражданских, семейный, трудовых правоотношений. Административное и уголовное право.

Виды и формы образовательной деятельности: Семинар-практикум: «Теории возникновения права», решение правовых задач, анализ НПА, правоприменительной практики, работа с электронными правовыми ресурсами «Консультант-плюс», «Гарант».

Решение конкурсных и олимпиадных задач.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал
10 класс			
1	Введение	1	<p>Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о
2. Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества			
2-3	Понятие общества. Философские подходы к пониманию общества.	2	
4	Проблема общественного развития: Теории локальных цивилизаций	1	
5	Стадиальные теории развития общества.	1	
6	Социальные инновации в развитии общества.	1	
7	Современное общество	1	
8-9	Практический тренинг: эссе по обществознанию	2	
3. Человек. Деятельность. Культура			
10	Человек как биосоциальное существо	1	
11	Духовная сущность человека	1	
12	Цель и смысл жизни человека.	1	
13	Деятельность и творчество	1	
14	Познание как вид деятельности. Истина.	1	
15	Многообразие форм человеческого знания.	1	
16	Моральное сознание	1	
17	Религиозное сознание.	1	
18	Мировые религии.	1	

			<p>малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</p> <p>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</p>
19	Эстетика и эстетическое освоение мира.	1	<p><i>Формы работы: дискуссия, проектная деятельность, ролевые, деловые игры, групповая работа.</i></p>
20	Наука как форма культуры.	1	
4. Основы экономической теории			
21	Экономика: наука и хозяйство.	1	

17.		1	
22	Экономическая политика и ее формы	1	
23	Структура экономической деятельности.	1	
24	Рынок и рыночные механизмы	1	
25	Экономические отношения в современном мире	1	
26	Деньги: их сущность, виды, функции	1	
27	Государство и экономика.	1	
28	Рынок труда	1	
29	Современная международная экономическая система	1	
30	Маркетинг. Реклама.	1	
31-32	Решение олимпиадных задач по экономике	2	
33-34	Итоговое повторение.	2	
11 класс			
5. Основы социологии			
35-36	Понятие социологии. Исторические корни социологии.	2	Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, таких как: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
37	Социальная регуляция и социальные отношения.	1	
38-39	Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс.	2	
40	Семья – основная ячейка общества. Проблемы семейных отношений в современном мире.	1	
41	Проблемы семейных отношений в современном обществе и пути их Решения.	1	
42	Национальная политика и межнациональные отношения в современном обществе.	1	
43	Практический тренинг: выполнение работ на анализ статистических данных	1	
44-45	Практический тренинг: эссе по общественнознанию	2	
6. Основы политологии			
46	Понятие политологии. Исторические корни науки	1	Создание условий для приобретения опыта осуществления социально-значимых дел, таких как: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения
47	Государство как организация публичной власти.	1	
48-49	Правовое государство и гражданское общество.	2	
50	Семинар-практикум: «Понимание правового государства и гражданского общества на современном этапе»,	1	
51	Политические системы в современном мире	1	

52-53	Политическое сознание и политическое поведение.	2	собственной гражданской позиции; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
54-56	Политическая система Российской Федерации	3	
57	Практический тренинг: эссе по обществознанию	1	
7. Основы правовых знаний			- опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. <i>Формы работы: дискуссия, проектная деятельность, ролевые, деловые игры, групповая работа.</i>
58	Правоведение как наука о праве.	1	
59	Теория и история права.	1	
60	Правоотношение.	1	
61	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
62	Конституционно-правовой статус РФ.	1	
63	Понятие и виды отраслей права.	1	
64-65	Решение олимпиадных задач по праву	2	
8. Решение конкурсных и олимпиадных задач			
66	Решение и разбор демонстрационных вариантов Всероссийских олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба»)		
67-68	Решение и разбор заданий прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		
	Итого	68	

