

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО	ПРИНЯТО педагогическим советом	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г. Руководитель МО _____ / С.В.Юнина /	Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	 Директор МОУ «СОШ № 36» _____/ О.В. Махмудова / Приказ № 207 - ОД от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Финансовая грамотность.
Цифровой мир»

среднее общее образование

10 - 11 класс

Учитель Юнина Светлана Валерьевна

2022
Вологда

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными актами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) (с последующими изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;
- Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 26 октября 2020 № 4/20);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 36»;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ № 36»

Рабочая программа реализуется на основе

- Толкачёва С. В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень* / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021.
- Толкачева С.В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ С. В. Толкачева. – М.: Просвещение, 2020 – 176 с.*

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Предметные результаты обучения:

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills.

Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки.

Телефонное и интернет-мошенничество.

Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений.

Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид.

Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии.

Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

Освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся

участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;

- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;

- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

II. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

III.

Раздел 1. Личность в мире будущего

Знание и понимание

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Способы деятельности:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире

Знание и понимание

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Способы деятельности:

- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами

Раздел 3. Моделирование личных финансов

Знание и понимание

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Способы деятельности:

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Знание и понимание

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Накопления и инфляция. Вклад в банке (депозит). Условия депозита. Простые и сложные проценты. Накопительный счёт.

Управление рисками по депозиту. Гарантии государства. Система страхования вкладов.

Инвестирование. *Как выбирать активы.* Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт.

Как делать инвестиции. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля.

Махинации с инвестициями. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире. **Способы деятельности:**

- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования

Знание и понимание

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. *Основные характеристики кредита.* Автокредитование. Ипотека.

Как выбрать наиболее выгодный кредит. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история.

Кредитный договор. Способы погашения кредита. *Как уменьшить стоимость кредита.* Типичные ошибки при использовании кредита.

Банкротство физических лиц.

Махинации с кредитами.

Способы деятельности:

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

Раздел 6. Сотрудничество с государством

Знание и понимание

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации.

Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы.

Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Способы деятельности:

- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги
- защищать персональную информацию различными способами

Раздел 7. Создайте свой стартап

Знание и понимание

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план.

Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Выбор организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса.

Способы деятельности:

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий)

Итоговое повторение

III. Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

10-11 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
Введение (1 ч)			
1	Вводный урок	Функциональная грамотность: запрос общества XXI века. Зачем нужно быть и что значит быть финансово грамотным?	1
Тема 1. Личность в мире будущего (7 часов)			
2	Скорость жизни в цифровом мире	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Реклама прорывных технологий XXI века. Вызовы молодому человеку в XXI веке.	1
3	Планируйте жизнь на перспективу		1
4	Инвестируйте в себя		1
5	Роботы могут не все		1
6	Профессии будущего		1
7	Приобретите компетенции будущего		1
8	Практикум по теме «Личность в мире будущего»		Работа в группах: какие компетенции важнее- Hard Skills, Soft Skills, Digital Skills? Составление перспективного жизненного плана по основным возрастным этапам. Дебаты «Человеческий капитал важнее, чем финансовый» Мой человеческий капитал: направления развития и план инвестирования на год. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии. Подготовка сообщений на основе Атласа профессий: «Профессии будущего».

Тема 2. Деньги в цифровом мире (12 часов)				
9	Происхождение и эволюция денег	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Деньги как цель или средство? Обсуждение способов зарабатывания денег. Разбор преимуществ и недостатков электронных денег.</p> <p>Практикум «Как действовать в проблемных ситуациях при пользовании безналичными платежами». Решение кейсов по теме «Банковская карта».</p> <p>Деловая игра «Платежный экстрим».</p> <p>Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций.</p> <p>Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества.</p>	1	
10	Природа цифровых денег		1	
11	Стоимость денег во времени		1	
12	Управляйте деньгами дистанционно		1	
13	Банковские карты – все в одной		1	
14	Виды карт. Как выбрать наиболее подходящую?		1	
15	Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат.		1	
16	Мобильный и интернет-банк		1	
17	Финансовые мошенничества. Как распознать и не стать жертвой.		1	
18	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет		1	
19	Практикум по теме «Деньги в цифровом мире»		1	
20	Контрольная работа по теме «Деньги в цифровом мире»		1	
Раздел 3. Моделирование личных финансов (8 часов)				
21	Потребность и желание		<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Выявление мотивации для управления личными финансами.</p> <p>Решение практико-ориентированных задач по теме "Как строить долгосрочные планы и</p>	1
22	Ставим правильно финансовые цели			1
23	Оценивай активы и пассивы			1
24-25	Страхование рисков			2
26	Осознанные расходы и запланированные доходы			1
27	Практикум по теме «Моделирование личных финансов»			1

28	Контрольная работа по теме «Моделирование личных финансов»	реализовывать их?" Интерактивная игра «Как действовать, когда страховой случай наступил?» Кейс «Личный финансовый план» Решение ситуационных задач	1
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования (12 часов)			
29	Маховик сбережений. Накопления и инфляция	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Работа в группах по анализу различных способов хранения денег. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Деловая игра по блоку Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Круглый стол по теме «Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды.	1
30	Что такое депозит и какова его природа		1
31	Условия депозита		1
32	Практикум. Простые и сложные проценты		1
33	Управление рисками по депозиту. Учет гарантий государства		1
34	Инвестиции – реальные и финансовые		1
35	Как выбирать активы		1
36	Инвесторы на финансовом рынке		1
37	Как делать инвестиции		1
38	Махинации с инвестициями. Принципы финансовых пирамид		1
39	Мошенники в цифровом мире	1	
40	Контрольная работа по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1	
Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования (12 часов)			
41	Кредит – бремя или благо?	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита	1
42	Основные характеристики кредита		1
43	Специфика автокредитования и ипотеки		1
44	Как выбрать наиболее выгодный кредит		1
45	Критерии оценки заёмщика		1
46	Условия договора		1

47	Как уменьшить стоимость кредита	Деловая игра «Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Деловая игра «Финансовые организации». Создание видеороликов «Вклады и кредиты: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг»	1
48	Типичные ошибки при использовании кредита.		1
49	Берегите честь смолоду		1
50	Махинации с кредитами		1
51	Практикум по теме «Инструменты кредитования и заимствования»		1
52	Контрольная работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»		1
Раздел 6. Сотрудничество с государством (8 часов)			
53	Идентификация – кому и зачем нужна	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Расчёт НДФЛ для обычных видов дохода. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога. Решение групповых кейсов по теме «Что такое налоговый вычет и как его получить». Деловая игра по теме "Налоги: почему их надо платить" Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем. Решение групповых кейсов по теме «Как выбрать программу пенсионного накопления»	1
54	Связь гражданина с государством		1
55	Расчет налогов на имущество и на доходы физических лиц		1
56	Получайте выгоду от поддержки государства		1
57	Активный и пенсионный возраст		1
58	Государственная пенсия как поддержка		1
59	Практикум по теме «Сотрудничество с государством»	1	
60	Контрольная работа по теме «Сотрудничество с государством»	1	
Раздел 7. Создание стартапа (6 часов)			
61	Идеи для стартапа	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Групповой практикум по теме "Создание бизнес-идеи"	1
62	План нужен всегда		1
63	Учитесь принимать решения		1
64	Выбор организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Порядок регистрации		1

	в качестве индивидуального предпринимателя		
65	Расходы и доходы в собственном бизнесе, налогообложение.		1
66	Контрольная работа по теме «Создание стартапа»»		1
Повторение, обобщение курса (2 часа)			
67	Проверяй свой уровень финансовой грамотности	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	1
68	Рефлексия: чему я научился на занятиях по финансовой грамотности		1
	ИТОГО		68

