

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

| | | |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО  /С.В.Юнина /</p> | <p>ПРИНЯТО педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 36»  О.В.Махмудова/ Приказ № 205 от «30» августа 2023 г.</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

среднее общее образование

11 класс

социальное направление

Учитель Юнина Светлана Валерьевна

2023
Вологда

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023 г.

Программа «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю. Всего 68 учебных часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Выпускник научится:

- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знакомству с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Коммуникативные:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Познавательные:

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Специфика курса обществознания - 3 ч.

Нормативно- правовое обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. -

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 1- 4 части 2. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

Раздел 1. Человек (7 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты

деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Практические занятия

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия

Практические занятия

Раздел 3 Познание (5 ч.)

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды.

Проблема познаваемости мира.

Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

Практические занятия.

Раздел 4. Социальные отношения (9 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты.

Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы, их типы.

Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп.

Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.

Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства

Практические занятия

Раздел 5. Практикум. (3 ч.) Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

Раздел 6. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг,

капиталов, труда, их специфика.

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. *Практические занятия.*

Раздел 7. Политика (10ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

Личность в политической жизни.

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм - форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж

политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Практические занятия.

Раздел 8. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество.

Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Административное право. Особенности административной юрисдикции.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.

Раздел 9. Практикум. (2 ч.) Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Человек | 7 |
| 3 | Общество как сложная динамическая система | 7 |
| 4 | Познание | 5 |
| 5 | Социальные отношения | 9 |
| 6 | Практикум | 3 |
| 7 | Экономика | 9 |
| 8 | Политика | 10 |
| 9 | Право | 13 |
| 10 | Практикум | 2 |
| | Всего | 68 |

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Тема занятия | Кол -во часов | Тип урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности |
|----------------------------------|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Специфика курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» | 1 | Вводный | Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки | Участие в обсуждении Практикум |
| 2 | Анализ текста по обществознанию. Составление развернутого ответа | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 1-4 части 2. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. | Практикум |
| 3 | Составление сложного плана | 1 | Урок- практикум | Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. | Практикум Участие в обсуждении, |
| Тема 2. ЧЕЛОВЕК (7 часов) | | | | | |
| 4 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. | Лекция Практикум. |
| 5 | Мировоззрение. Типы мировоззрения | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения | Практикум, работа с текстом |
| 6-7 | Мышление и деятельность | 2 | Урок общеметодо- логической направленнос | Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. | Практикум оценивание сложных планов |
| 8 | Социальное взаимодействие. Конспектирование текста | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. | Практикум Оценивание конспекта |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| 9 | Практическое занятие. Решение заданий с множественным выбором ответа и заданий с кратким ответом. | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |
| 10 | Практическое занятие. Технология составления плана | 1 | Урок развивающего контроля | Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) плана | Практикум Оценивание плана |
| Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (7 часов) | | | | | |
| 11 | Общество как система | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества | Лекция Практикум, оценивание конспекта, планов |
| 12 | Общество и природа | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы» | Практикум, оценивание конспекта, планов |
| 13 | Многовариантность общественного развития | 1 | Урок общеметодологической направленности | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. | Лекция Практикум, работа с текстом |
| 14 15 | Понятие культуры | 2 | Урок общеметодологической направленности и | Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая. Мораль. Искусство, религия | Лекция Практикум |
| 16 17 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |

| Тема 4. ПОЗНАНИЕ(5 часов) | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------|
| 18 | Процесс познания | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблемы познаваемости мира. | Лекция Практикум |
| 19 | Истина и её критерии | 1 | Урок общеметодологической направленности | Истинное и ложное. Истина и её критерии. Относительность истины. | Лекция Практикум |
| 20 | Научное познание | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. | Лекция Практикум |
| 21 22 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |
| Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (9 часов) | | | | | |
| 23. | Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, их типы | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус. социальная роль. Социальные группы. Их типы | Лекция Практикум |
| 24 | Молодежь как социальная группа | 1 | Урок общеметодологической направленности | Молодёжь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. | Лекция Практикум |
| 25 | Этнические общности | 1 | Урок общеметодологической направленности | Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. | Практикум, работа с текстом |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| 26 | Социальный конфликт | 1 | Урок общеметодологической направленности | Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества | Лекция Практикум |
| 27 | Социальные нормы и социальный контроль | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. | Практикум, работа с текстом |
| 28 | Семья и брак как социальные институты | 1 | Урок общеметодологической направленности | Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в РФ. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства. | Практикум Работа с текстом |
| 29 30 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум, оценивание плана |
| 31 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |
| ТЕМА 6. ПРАКТИКУМ (3 часа) | | | | | |
| 32 | Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |
| 33 | Практическое занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |
| 34 | Итоговое тестирование | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности |
|------------------------------------|--|--------------|--|---|--|
| Тема 7. ЭКОНОМИКА (9 часов) | | | | | |
| 35 | Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. | 1 | Вводный | Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика | Лекция Участие в обсуждении |
| 36 | Спрос и предложение. Конкуренция. | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России | Лекция Практикум, оценивание конспекта |
| 37 | Экономика предприятия | 1 | Урок общеметодологической направленности | Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса | Лекция Практикум |
| 38 | Финансовые институты. Банковская система | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. | Практикум, работа с текстом |
| 39 | Инфляция и безработица | 1 | Урок общеметодологической направленности | Виды, причины и последствия инфляции. рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. | Лекция Практикум. |
| 40 | Роль государства в экономике | 1 | Урок общеметодологической направленности | Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг | Лекция Практикум оценивание сложных планов |
| 41 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | 1 | Урок общеметодологической направленности | Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | Лекция Практикум |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 42-43 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум, работа с текстом |
| Тема 8. ПОЛИТИКА (10 часов) | | | | | |
| 44 | Власть и политика | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура, функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической системы. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. | Лекция Практикум |
| 45 | Политический процесс, его формы | 1 | Урок общеметодологической направленности | Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. | Лекция Практикум |
| 46 | Государство в политической системе | 1 | Урок общеметодологической направленности | Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России | Лекция Практикум, работа с текстом |
| 47 | Политический режим | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. | Лекция Практикум |
| 48 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. | Практикум Оценивание сложных планов |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| 49 | Политические партии и движения. Политическая идеология | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России. Особенности российских политических партий. Политическая идеология. Её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократической обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания. | Лекция Практикум работа с текстом. |
| 50 | Место и роль СМИ в политической жизни | 1 | Урок общеметодологической направленности | Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. | Лекция Практикум |
| 51 | Политическое участие граждан. политическая социализация | 1 | Урок общеметодологической направленности | Политические роли человека. Абсентеизм - форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. | Лекция Практикум |
| 52 | Политическая элита. Политическое лидерство. | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. | Практикум. Работа с текстом |
| 53 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Лекция Практикум, |
| Тема 9. ПРАВО (13 часов) | | | | | |
| 54 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс | 1 | Урок «Открытия нового знания» | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс | Практикум, составление сложного права |
| 55 | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система | 1 | Урок общеметодологической направленности | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система | Практикум составление сложного плана |
| 56 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах | 1 | Урок общеметодологической направленности - | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах | Лекция Практикум |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| 57 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права | 1 | Урок общеметодологической направленности | Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. | Лекция Практикум, работа с текстом |
| 58 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | 1 | Урок общеметодологической направленности | Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. | Лекция Практикум |
| 59 | Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. | 1 | Урок общеметодологической направленности | Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков | Лекция Практикум |
| 60 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса | 1 | Урок общеметодологической направленности | Основные правила и принципы гражданского процесса | Лекция Практикум |
| 61 | Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора | 1 | Урок общеметодологической направленности | Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | Лекция Практикум |
| 62 | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | Урок общеметодологической направленности | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | Лекция Практикум |
| 63 | Административное право. Особенности административной юрисдикции. | 1 | Урок общеметодологической направленности | Административное право. Особенности административной юрисдикции | Практикум, работа с текстом |
| 64 | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса | 1 | Урок общеметодологической направленности | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса | Лекция Практикум |
| 65-66 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Практикум |

Тема 10. ПРАКТИКУМ

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 67 | Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | Тренинг по выполнению части 1 и части 2 |
| 68 | Практическое занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Урок развивающего контроля | Основные положения и понятия темы | |