

Принято
на заседании
педагогического совета.
Протокол №1
от 29.08.2013

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 36»
_____(О.В. Махмудова)
Приказ № 216-ОД
от 18.10.2013 года

Внесены изменения.
Приняты на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 36»
_____(О.В. Махмудова)
Приказ № 161-ОД
от 28.08 2014

Внесены изменения.
Приняты на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 10.12.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 36»
_____(О.В. Махмудова)
Приказ № 290-ОД
от 11.12.2015

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка Учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36».

1.2 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики его проведения, проверку (оценку) хода и

результатов его выполнения учащимися, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

1.5 Промежуточная аттестация – это совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования административного решения о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно, др.).

1.6 Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - система проверки знаний учащихся, проводимая учителем на текущих уроках в соответствии с рабочей программой, а также по итогам изучения темы (раздела). Отметка за контроль выставляется в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося

2.2 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по:

- четырехбалльной системе. 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично» (см. Приложение № 1);

- системе «зачёт/незачёт».

Нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана могут отражаться в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана Учреждения.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется на основе безотметочного обучения, качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

Для описания достижений учащихся в школе установлены четыре уровня (см. Приложение № 2).

2.6. По предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение по системе «зачет/незачет» без деления на уровни освоения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к

духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов (см. Приложение № 3)..

2.7. При изучении учебных курсов, факультативных и элективных курсов части, формируемой участниками образовательного процесса и школьного компонента, по решению педагогического совета, может применяться безотметочное обучение по системе «зачет/не зачет».

2.8. Конкретное время и место проведения текущего контроля устанавливаются учителем в соответствии с расписанием уроков.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10 Учащимся, не выполнившим текущего контроля в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Учреждении и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий в формах, определенных п.2.4. данного Положения.

2.11 От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.12 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального и регионального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа (тест; сочинение, изложение, диктант, рефераты и другое);
- накопительная система оценивания;
- защита проекта.
- итоговое сочинение (для учащихся 11 классов)

3.4 Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике для учащихся 2-8-х, 10-х классов, а также по предметам, включенным в график внутришкольного мониторинга на учебный год.

3.5 Перечень предметов для внутришкольного мониторинга рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора «О школьном мониторинге качества обучения» ежегодно.

3.6 При организации промежуточной аттестации учащихся по остальным предметам обязательной части, федерального и регионального компонентов учебного плана школы используется накопительная система оценивания, которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости на основе совокупности четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (в 10, 11 классах) отметок, полученных учащимися в течение учебного года.

3.7 Тексты для проведения промежуточной аттестации, разрабатываются учителями, рассматриваются на методических объединениях.

3.8 Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом образовательного учреждения.

3.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

3.10 Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.11 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

3.12 Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной Учреждения в течение следующего учебного года.

3.14 Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1 Учащиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования и самообразования, имеют право пройти промежуточную аттестацию экстерном.

5.2. Учреждение осуществляет промежуточную аттестацию экстернов, при этом несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

5.3 Гражданин (родители, законные представители) желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждения имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

5.4 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

Характеристика цифровой отметки и словесной оценки:

«5» («отлично») – высокий уровень освоения образовательной программы.

Отметка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«4» («хорошо») – уровень освоения образовательной программы выше среднего. Отметка «4» ставится в случае:

- Знания всего изученного программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«3» («удовлетворительно») – средний уровень освоения образовательной программы. Отметка «3» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«2» («неудовлетворительно») – низкий уровень освоения образовательной программы.

Отметка «2» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Уровни достижений учащихся

1. Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

1.1 повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

1.2. высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учетом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Недостижение базового уровня (пониженный и недостаточный уровни) фиксируется в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

3. Пониженный уровень достижения планируемых результатов, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»), как правило, свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; о том, что имеются значительные пробелы в знаниях и дальнейшее обучение может быть затруднено. При этом ученик может выполнять отдельные задания повышенного уровня.

4. Недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Порядок перевода в балльную шкалу

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
90-100%	Высокий	«5»	Зачтено
66 -89%	Повышенный	«4»	Зачтено
50 -65 %	Средний	«3»	Зачтено
меньше 50%	Ниже среднего	«2»	незачтено