

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 36»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения, в инклюзивных классах МОУ «СОШ № 36» (далее – школа).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023);

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;

- Устав МОУ «СОШ № 36» города Вологды.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май). Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам в форме накопительной системы оценок.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ТНР 5.1 соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО МОУ «СОШ № 36» города Вологды.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
 -ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
 -январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
нсо	Накопительная система оценивания

**Учебный план
 начального общего образования
 (АООП НОО ТНР 5.1.)
 2023 – 2024 учебный год
 1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	3	15		нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	0,25	0,25	0,25	0,75		нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	0,25	0,25	0,25	0,75		нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6		нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1				нсо
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо
	Музыка	1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
Итого		20	22,5	22,5	22,5	88,5				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Функциональная грамотность		1	0	0	0	0		нсо	нсо	нсо
Истоки		-	0,5	0,5	0,5	1,5		нсо	нсо	нсо
Всего часов		693	782	782	782	3039				
Внеурочная деятельность										
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область	2	2	2	2	8				
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4				
	Развитие речи	1	1	1	1	4				
	Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	1	1	1	4				
	Итого:	5	5	5	5	20				
	Другие направления	5	5	5	5	20				

	внеурочной деятельности									
	Итого:	10	10	10	10	40				