

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МОУ «СОШ № 36»

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 36»

О.В. Махмудова/

Приказ № 205 от 30 августа 2023 г.

**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (далее – АООП НОО ЗПР 7.1.) (далее – учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НООО ЗПР 7.1. и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения в инклюзивных классах МОУ «СОШ № 36» города Вологды (далее – Школы).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025);
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Устав МОУ «СОШ № 36» города Вологды.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ООП НОО МОУ «СОШ № 36» города Вологды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курса «Истоки» и «Функциональная грамотность».

В содержание учебных предметов включен региональный компонент.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (май).

По предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в месяце, когда заканчивается изучение предмета.

Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам является накопительная система отметок.

## Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В течение всего учебного года в 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

<b>сокращение</b>	<b>расшифровка сокращений</b>
<b>нсо</b>	Накопительная система оценивания

**Учебный план  
начального общего образования  
(АООП НОО вариант 7.1.)**

**2023 – 2024 учебный год  
1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>		нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>		нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>		нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>		нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>		нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>		нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>		нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>				нсо
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>		нсо	нсо	нсо
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>		нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>		нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>		нсо	нсо	нсо
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>87,5</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Истоки		-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>		нсо	нсо	нсо
Функциональная грамотность		1	-	-	-	<b>1</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>										
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	<b>8</b>				
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	<b>4</b>				
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	<b>8</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>				

	Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>				