

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 36»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 36»
О.В. Махмудова/
Приказ № 205 от 30 августа 2023 г.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР 5.2. в условиях инклюзии МОУ «СОШ № 36» (далее – Школа).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;
- Устав МОУ «СОШ № 36» города Вологды

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами. А также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ТНР (5.2).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май). Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам в форме накопительной системы оценок.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ТНР 5.2. соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО МОУ «СОШ № 36» города Вологды.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-

развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
нсо	Накопительная система оценивания

Учебный план начального общего образования (АООП НОО ТНР 5.2.)

2023 – 2024 учебный год

1 – 4 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	3	15		нсо	нсо	нсо

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	0,25	0,25	0,25	0,75		НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	0,25	0,25	0,25	0,75		НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6		НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1				НСО
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		НСО	НСО	НСО
	Музыка	1	1	1	1	4		НСО	НСО	НСО
Технология	Технология	1	1	1	1	4		НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		НСО	НСО	НСО
Итого		20	22,5	22,5	22,5	88,5				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0,5	0,5	0,5	1,5				
Функциональная грамотность		1	0	0	0	0		НСО	НСО	НСО
Истоки		-	0,5	0,5	0,5	1,5		НСО	НСО	НСО
Всего часов		693	782	782	782	3039				
Внеурочная деятельность										
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область	2	2	2	2	8				
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4				
	Развитие речи	1	1	1	1	4				
	Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	1	1	1	4				
	Итого:	5	5	5	5	20				
	Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20				
	Итого:	10	10	10	10	40				