

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 36»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 36»
О.В. Махмудова/
Приказ № 205 от 30 августа 2023 г.

**Учебный план
по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
9 класс**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно – правовая база учебного плана

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897) (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. No 1/15. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://fgosreestr.ru/>;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ «СОШ № 36».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному

самоопределению).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5–9 – х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 36».

Учебный план МОУ «СОШ № 36» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

I. В обязательную часть входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Обязательные предметные области
и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№	Предметные области/ учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература/ русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература», должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о

		<p>закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>В содержание предметов «Русский язык» и «Литература» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<p>Родной язык и родная литература/ родной язык и родная литература</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	<p>Иностранный язык/ иностранный язык. Второй иностранный язык</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранный язык» должно обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>В содержание предмета «Иностранный язык» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
2	<p>Общественно-научные предметы/ История России. Всеобщая история. Обществознание. География</p>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

		<ul style="list-style-type: none"> - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. - При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. <p>В содержание предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
3	<p>Математика и информатика/ Математика и информатика</p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>В содержание предметов «Математика» и «Информатика» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
4	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России/ Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

		<p>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> <p>В содержание предмета «ОДНКР» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
5	<p>Естественно-научные предметы/ Биология Физика Химия</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. <p>В содержание предметов «Биология», «Физика», «Химия» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
6	<p>Искусство/ Изобразительное искусство. Музыка</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. <p>В содержание предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
7	<p>Технология Технология</p>	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других

		<p>учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. <p>В содержание предмета «Технология» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда</p>
8	<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности/ Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. <p>В содержание предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>

В содержание основных учебных предметов включены формы неурочной деятельности и региональный компонент, реализуемый в части, формируемой участниками образовательных отношений.

II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30% от общего объема общеобразовательной программы начального общего образования.

Реализуется через:

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- **Реальная математика** – по 0,5 часа в 9-х классах. Факультатив является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, сообразительности и наблюдательности, творческих способностей, интереса к предмету, данной теме и, что особенно важно, формированию умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека.

Программа факультатива содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту.

гражданской позиции учеников.

- **Грамоте учиться всегда пригодится** - по 0,5 часа в 9-х классах. Данный курс создаст условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

- **Актуальные вопросы современного обществознания** - 0,5 часа в 9-х классах. Факультатив является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Основные задачи курса

1. Формирование гуманистической и демократической направленности личности учащихся, в которой важную роль играет приобщение к социальным ценностям современного общества.

2. Развитие у школьников деятельностного отношения к сфере социального, экономического, политического, необходимого для жизни в современном обществе.

3. Расширение кругозора учащихся. Знакомство с современными отношениями в России, что является необходимым условием для формирования мировоззрения.

4. Введение в содержание основных учебных предметов материалов, содержащих сведения о Вологодской области и городе Вологда.

- **Офисные приложения – 0,5 часа в 9-х классах.** Предметно-ориентированный факультатив и предназначен для расширения практических знаний и умений в области применения прикладных офисных программ в практической деятельности.

Режим обучения

Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» определен в рамках **5-дневной** учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка

9 классы – 33 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 6-8 классов осуществляется в конце учебного года (апрель-май) как результат освоения основной образовательной программы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

**Учебный план
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		6АБВ	7АБВГ	8АБВ	9АБВ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык				2
	Литература				3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25
	Родная литература (русская)				0,25
Иностранный язык	Иностранный язык				3
	Второй иностранный язык				1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика				1
Общественно - научные предметы	История России				3
	Всеобщая история				
	Обществознание				1
	География				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика				3
	Химия				2
	Биология				2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура				2
Итого					31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
					9
Реальная математика					0,5
Грамоте учиться всегда пригодится					0,5
Актуальные вопросы современного обществознания/Офисные приложения					0,5
Итого					1,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					33

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык				НСО
	Литература				НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				НСО
	Родная литература (русская)				НСО
Иностранный язык	Иностранный язык				НСО
	Второй иностранный язык				НСО
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				НСО
	Геометрия				НСО
	Информатика				НСО
Общественно - научные предметы	История России				НСО
	Всеобщая история				
	Обществознание				НСО
	География				НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика				НСО
	Химия				НСО
	Биология				НСО
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				НСО
	Физическая культура				НСО
					9
Реальная математика					НСО
Грамоте учиться всегда пригодится					НСО
Актуальные вопросы современного обществознания					НСО

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
НСО	Накопительная система оценивания