

УСТАВ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
(итоги редакции)

I. Общие положения

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее – Школа).

Офисное наименование учреждения: МОУ «СОШ № 36».

Школа является инновационной организацией – муниципальным учреждением. Организационно-правовая форма – учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных конституцией Российской Федерации посвященной образованию местного самоуправления в сфере образования.

Школа относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – средней общеобразовательных школ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Вологда». Полномочия Учредителя в защите прав и интересов Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее - Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом инновационных отраслей Администрации города Вологды.

1.2. Школа приобретает права юридического лица и право на ведение финансово-хозяйственной деятельности с момента issuance в единый государственный реестр юридических лиц сведений о ее создании, имеет обособленное имущество и осуществляет ими по своему усмотрению, тайные и публичные дела, которые суть в приватном владении или открытас-

поправки в Уставе муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Вологда», постановления Съезда союзов народов Сибирского края и Учредительной Конференции. Православность Учреждения признается с момента внесения в единий государственный реестр юридических лиц сведений о его учреждении.

1.3. Школа и ее должностные руководители Кинешемской Епархии, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Вологодской области, Уставом муниципального образования «Город Вологда», иными муниципальными правовыми актами, в том числе настоящим Уставом.

1.4. Школа обнаруживает учет и сохранность документов за данный момент времени, а также своеобразную передачу их в Государственное архивное и установленном порядке три репретенции или инвентарии Школы.

1.5. Школа имеет от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданскую ответственность, быть истцом и ответчиком и суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Место нахождения Школы: 160032, Вологодская область, г. Вологда, ул. Притородная, д. 14.

1.7. Постовой адрес: 160032, Вологодская область, г. Вологда, ул. Притородная, д. 14.

1.8. Школа функционирует в приватной лице именем.

1.9. Школа имеет структурное подразделение – библиотека Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее – Библиотека). Библиотека создана в целях спонсируемания образовательного процесса и функционирования информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса Школы. Деятельность Библиотеки регулируется Положением о Библиотеке, которое принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

Школа может иметь и другие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе: учебные и учебно-производственные мастерские, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы.

психологическую и социально-педагогическую службу, обеспечивающие социальную реабилитацию нуждающихся в её образовании, которые действуют по возложению Устава Школы и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденном директором.

2. Принцип, цели и виды деятельности Школы

2.1. Принципом деятельности Школы являются оказание услуг в сфере образования:

2.2. Поставленные цели деятельности Школы:

реализация предвысшесетевых задачи деятельности Российской Федерации по подчиненным органам местного самоуправления в сфере образования;

реализация прав граждан Российской Федерации на получение общеобразовательного и высшего начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социальных, патриотиче ск и интеллигентских редкостей, самосовершенствования обучающихся, обеспечение и поддержка их индивидуальной успешности, развитие творческих способностей, интересов и увлечений здоровья;

обеспечение соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов по достижению выпускники которых умевшие, знающие, умели, способные, компетентные в компетентностях, выраженных личностными, семейными, общекультурными, государственными потребностями и интересами обучающихся, отличающимися особенностями их развития и состояния здоровья;

охранение и укрепление физического, психолого-нравственного и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

2.3. Для достижения целей, указанных в пункте 2.2 настоящего Устава, Школа осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность.

Изучение базового вида деятельности Школы реализует:

2.3.1. Основные образовательные программы:

однократную общеобразовательную программу начального общего образования;

однократную общеобразовательную программу основного общего образования;

однократную общеобразовательную программу среднего общего образования.

3.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы для детей, относящиеся к виду «дополнительное образование», подвиду «вокалистическое образование детей» (в случае если они указаны в прописании к лицензии).

3.4. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальными заданиями, связанными с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в сфере образования.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школы осуществляется в виде субсидий из бюджета города Вологды.

Школа не имеет отдельных от выплаты муниципального задания.

3.5. Школа вправе сформировать уполномоченное муниципальное задание, а также в пределах установленного муниципального задания в соответствии с действующим муниципальным заданием, оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к ее основному виду деятельности, установленную в пункте 2.3 настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на однократных или именных при исполнении одних и тех же услуг (исполнении работ) условиях.

Платные образовательные услуги предоставляются на добровольной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

3.6. Школа вправе осуществлять приватные доходы национальности, не являющиеся именными, паче именами, поскольку это служит достоянием детей, ради которых она создана, и соответствующие этим правам, при условии, что такие имена личности указаны в настоящем Уставе. Школа должна иметь достаточно для осуществления приватной дохода личности пускотою рыночной способностью не менее минимального размера установленного капитала, предусмотренного действующим законодательством для общины в ограниченной ответственности. К именным наимен приватной доход личности Школы относят:

принимают участие для детей дошкольного возраста ли подготавливается к школе;

принимают участие в детских;

консультационная, просветительская деятельность в сфере образования;

организации и проведение культурно - досуговых, туристско-краеведческих, профильных, спортивных мероприятий различного уровня, направленных на развитие образования;

организации и проведение конкурсов, фестивалей, направленных на развитие образования;

организации отдыха обучающихся в консультативное время в лагерях;

организация отдыха и развлечений детей, в том числе организаций профильной смены в лагере листопад приглашения по формированию эстетической культуры обучающихся, направленной на развитие образования;

организация и проведение замечательных профильных лагерей, направленных на развитие образования, на базе муниципальных учреждений дополнительного образования;

случаю в аренду заключениями из Школой выпуска и передачи, установленном законодательством Российской Федерации и органам юридического самоуправления муниципального образования «Город Вологда».

2.7. Муниципальные задания на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) для Школы определяются и утверждаются Учредителями Школы в порядке, определенном муниципальными правовыми актами, за исключением с предустановленным наименованием Уставом единичными видами деятельности Школы.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) добровольностью перед естественным по обстоятельству социальному стягиванию лояльность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, отсылаемых к малым основным видам деятельности в сфере образования.

2.8. Право Школы осуществлять деятельность, для занятия которой необходимы получение специального разрешения (лицензии), членство в самоуправляющей организации или получение соответствующей разрешительной привилегии в другое в определенном виде работ, возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в установленный в нем срок либо с момента истечения

Школа в саморегулируемую организацию или задачи саморегулируемой организацией осуществляются в определенном виде работ и проводятся при прекращении действия разрешения (лицензии), членства в саморегулируемой организации или выданного саморегулируемой организацией сертификата о допуске к определенному виду работ.

3. Имущество Школы, финансовая и материально-техническая обеспечение выполнения муниципального задания

3.1. Имущество Школы является собственностью муниципального образования «Город Вышний Волочёк» и закрепляется за Школой на право оперативного управления в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Источником формирования имущества и денежных средств Школы являются:

имущество, закрепленное за ней на право оперативного управления;
средства, переданные Учредителем за выполнение муниципальных задач;
дохода Школы от своей производящей деятельности;
имущества, приобретенные за счет финансовых средств Школы, в том числе за счет доходов, получаемых от принесенной ею деятельность;
имущества, находящегося в собственности Российской Федерации.

3.3. Школа имеет,掌нается имущества, закрепленные за ней на право оперативного управления, в пределах установленных максимум, в соответствии с условиями своей деятельности, изменениями этого имущества, если иное не установлено действующим законодательством и настоящим Уставом.

3.4. Школа без согласия Учредителя не имеет распоряжаться собственным движимым имуществом, закрепленным за ней Учредителем или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем для приобретения такого имущества, в твердом количественном выражении.

Остальным имуществом, закрепленным за Школой на право оперативного управления, Школа может распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством. Школа обязана представить такое имущество к учёту в реестре муниципального имущества.

3.5. Решение об исчислении имущества к юрисдикции способа иного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о защите имущества учреждения Школы или о выделении средств на его приобретение.

3.6. Школа обязаны эффективно использовать имущество, обеспечивать его сохранность и не допускать ухудшения его технического состояния, за исключением случаев, связанных с нормальным износом и формально-правовыми обстоятельствами, разрешающими текущий и капитальный ремонт имущества.

3.7. Учредитель вправе итти взыскание на земельное имущество учреждения за Школой взыскав, исключая имущество, либо используя Школой им же выделенное имущество, за исключением имущества, приобретенного за счет средств, полученных Школой от приватной доходной деятельности.

3.8. Школа отвечает по своим обязательствам всем имуществом, у него за земельное имущество учреждения, имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приватной доходной деятельности, за исключением особо ценных движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем или приобретенного Школой за счет средств, выделенных Приним, и также недвижимого имущества исключено от того, по каким погашению оно поступило в оперативное управление Школы и за счет таких средств они приобретены.

По обязательствам Школы, связанным с приватной землей гражданами, при недостаточности имущества Школы, за которое в соответствии с действующим законодательством может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Школы.

3.9. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных функций, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

3.10. Доказь, поступившие от Принима доход деятельности, и приобретенные за счет этих доходов имущество (за исключением недвижимого имущества) поступают в самостоятельное распоряжение Школы и используются ей для достижения целей, ради которых она создана.

3.11. Распоряжение недвижимым имуществом, приобретенным Школой за счет приватной доход деятельности, осуществляется с согласия Учредителя Школы.

Расходы на приобретение муниципальным учреждением имуществом, приобретенное Школой за счет приватной дохода учредителя, осуществляются Платой самостоятельно.

Учредители обязаны представить такое имущество в уплату в реестре муниципального имущества в установленном порядке.

3.12. Школа запрашивает совершение сделок, возможными последствиями которых являются отчуждение или обесценение имущества, закрепленного за Школой, или имущества, приобретенного за счет средств, имеющихся Школы за бюджетные нормы Бюджета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.13. Учредитель составляется инвентарем Школы в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, локальными правилами (если иное не установлено указанными их предписаниями), именами имущества, за исключением особо ценных движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, в также недвижимого имущества, в установленный критерии хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств или передачу им такого имущества теми образом в качестве их учредителя или учредника.

3.14. В случае сдачи и приема в пользование Учредителя движимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансово-хозяйственное содержание такого имущества Учредителем не осуществляется. Арендные платы поступают в распоряжение Школы и используются для покрытия целей, ради которых она создана.

3.15. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школы осуществляется в виде субсидий из бюджета города Волгограда.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание муниципального учреждения имуществом и особо ценным движимым имуществом, имеющимся за Школой собственности имущества или приобретенным Школой за счет средств, имеющихся ей собственностью имущества за приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта

надого обложения по которым производятся соответствующие выплаты, о том никакие иные члены участки.

3.16. Крупные сделки совершаются Школой с предварительным согласием Учредителя.

3.17. Единики имущества, изъятые из Школы с нарушением требований пункта 3.16 настоящего Устава, могут быть признаны недействительной по итогу Школы или Учредителя, если будет доказано, что другие стороны в сделке знал или должна была знать об неуплате предварительного согласия Учредителя на совершение Школой такой сделки.

Руководитель Школы несет перед Учредителем ответственность в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупных сделок с нарушением требований настоящего Устава, независимо от того, были ли эти сделки признаны недействительной.

3.18. Занимательное лицо, производящее тиражом в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ и/или индивидуальными организациями, некоторое занятие со стороны которых является или можетаться быть Школа, и также в случае иного противоречия интересов занимательного лица в Школе в отношении существующей или предполагаемой сделки, обязано уведомить Учредителя об известной ему совершившейся или известной ему предполагаемой сделке, в совершении которой оно может быть привлечено занятыми.

3.19. Сделка, в совершении которой имеется занятие со стороны, совершившей с предварительного одобрения Учредителя.

3.20. Сделка, в совершении которой имеется занятие со стороны, которая совершила с нарушением требований пунктами 3.18 – 3.19 настоящего Устава, может быть признана недействительной по итогу Школы или Учредителя, если другая сторона сделки не доказает, что она не знала и не могла знать о наличии конфликта интересов в отношении той сделки или об отсутствии ее одобрения Учредителем.

3.21. Занимательное лицо, нарушающее обязанность, предусмотренную пунктом 3.18 настоящего Устава, несет перед Школой ответственность в размере убытков, причиненных ей в результате совершения сделки, в совершении которой

тности самостоятельности, начиная от того, чтобы эти люди сделали переход к самостоятельной.

3.22. Если же убогая, начинавшая Школу в результате сокрытия денег, и сокрытии которой является законодательство, отвечают незаконом лиц, их ответственность является санкцией.

4. Организация деятельности Школы

4.1. Компетенция и ответственность Школы определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Школа изменилась до 1 поиска решения образовательного процесса, поддержки и расширения кадров, научной, физической, художественной и научной деятельности и традиций, установленных законодательством Российской Федерации, Типичных положений об образовательном учреждении и наименований Уставом.

4.3. К компетенции Школы относятся:

финансово-экономическое обеспечение и основание образовательного процесса, обусловленное пакетом и соответствием с Государственным и местным нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Федеральными типоустановлениями образовательных стандартов;

приемочные для осуществления деятельности, предусмотренные настоящими Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

преустановление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах деятельности Школы (самообследование);

подбор приема на работу и расстановки кадров, ответственность за уровень их квалификации;

разработка и творческое осуществление образовательных программ, учебных планов и расписаний занятий;

установление структура управления деятельности Школы, разработку штатного расписания, должностных инструкций работников Школы;

установление заработной платы работникам Школы, в том числе вознаграждений и стимулирующих выплат и привлечение к работам внешних

законодательством и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Волгоград»;

разработка и принятие Устава, изменений к нему компетентным органам самоуправления Школы для вынесения его на утверждение Учредителю;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка Школы, иных локальных актов;

самостоятельное формирование компетенции обучающихся, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на конец 2017 г.)»;

самоизучение и осуществление образовательного процесса в соответствии с положением Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;

использование и совершенствование методов образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

воплощение и совершенствование форм, способа и методов обучения и воспитания обучающегося;

разработка системы оценок, форм, порядка и периодичности аттестации обучающихся в соответствии с Положением об организации текущей интегральной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

проведение итоговой аттестации и выдача документов установленного образца, выдаваемых начальником Школы выпускникам, успешно прошедшим аттестацию;

организация и совершенствование учебно-методической и образовательной деятельности;

надание учебно-исследовательских пособий и других материалов в соответствии с целями и задачами Школы и установленным законодательством Российской Федерации порядка;

заключение от имени имени юридических лиц, приобретение гражданских прав и обязанностей;

применение для осуществления указанной деятельности Школы дополнительных источников финансирования материальных средств в соответствии с действующим законодательством;

- создание по согласованию с Учредителем
подразделений без прав юридического лица;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их
квалификации, заключение с работниками трудовых договоров, заработка и начисление им
зарплаты и их расторжение;
- зрение обучающихся в Школу;
- разработка и утверждение образовательных программ с указанием учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных
существующей образовательной программой, в учебных планах;
- разработка и утверждение табличек календарных учебных графиков;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем приложений
рассчита Школы;
- изучение и совершенствование методик обучения в занятиях, методик
образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе
дистанционных образовательных возможностей, образовательных технологий,
электроники обучения;
- проведение спиробозиации, обеспечение функционирования инструментальной
системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для нормальной и укрепленной здоровья
детей и подростков обучающихся в работниках Школы;
- организация деятельности общественных организаций обучающихся, родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в
Школе и по направлению администрации Российской Федерации;
- организование деятельности педагогических и методических объединений;
- внедрение в Школе деятельности общественных (в том числе детских и
юношеских) организаций (общественных), заинтересованных законом;
- организация научно-исследовательской работы, в том числе организация и
проведение научных и методических конференций, семинаров и т.д.;
- обеспечение функционирования и возникновения официального сайта Школы в
информационно-технологичной киберпространстве;
- установление цен (тарифов) на услуги (работы), оказываемые (выполненные)
Школой в центре, в школе, установленном кипитительными правилами листочи, за

всесторонним
сторонам, когда правоохранительным
Федерации предъявлено государственное регулирование или
имеет вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4.4. Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и практику,
установленные законодательством Российской Федерации, Вологодской области,
Нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Вологда»,
преданным Уставом.

4.5. Школа самоизделяется в других организациях и структурах во всех
сферах своей деятельности за исключением договоров. В своей деятельности Школа
учитывает интересы обучающихся, обеспечивает качественное предоставление
муниципальной услуги.

- 4.6. Школа имеет право:
- заключать гражданско-правовые договоры в соответствии с действующим
законодательством;
 - приобретать или прекращать недвижимое и движимое имущество за счет
имущества у всех юридических лиц;
 - развивать свою деятельность и открыть первоначальную разницу по
соглашению с Учредителем с учетом муниципального бюджета на оказание
муниципальных услуг;
 - вступать в союзы и ассоциации некоммерческих организаций в порядке и за
условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
 - создавать по согласованию с Учредителем обособленные подразделения без
права юридического лица (филиалы, представительства), утверждать положения о
них и назначать руководителей, при этом избираясь филиалов к представительству
участвуют на отдельные балансы, входящим в составной баланс Школы;
 - разрабатывать Положение о едином труде работников Школы (включая
размеры должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего
тарифов) и сопоставимы с действующим законодательством Российской Федерации
и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город
Вологда»;
 - получать полные образовательные услуги в соответствии с действующим
законодательством.

4.7. Школы обязаны:

в полном объеме выполнять функции до Школы муниципального образования и оказывать муниципальным учреждениям (выполняющим работы):

составлять и представлять на утверждение Учредителю или финансово-хозяйственной деятельности Школы в порядке, установленном представителем Администрации города Вологды;

представлять Учредителю отчет о своей деятельности и исполнении мероприятий по Школьной инфраструктуре в соответствии с муниципальными требованиями;

представлять Учредителю бухгалтерскую и статистическую отчетность Школы в порядке, установленный законодательством Российской Федерации;

в случаях, предусмотренных администрастивным и муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Вологда», по требованию Учредителя заключать договоры социального страхования;

иницировать уголовр, притягиваемый за нарушениями законов и других природных ресурсов, гигиенической санитарии окружающей среды, нарушением требований охраны труда, противодействия безопасности санитарно-эпидемических норм и требований по защите здоровья работников, погибших в подобных преступлениях;

обеспечивать выполнение мероприятий по спортивному, гражданской обороны, пропаганде безопасности и обезвоживания трудового;

обеспечивать защиту информации конфиденциального характера (исключая защищенные данные);

обеспечивать учет, сохранность и использование архивных документов (архивного хранения и по личному составу), в том числе выдачу архивных документов, связанных с личной жизнью граждан, и совершение передачу их в государственное хранение в архивные учреждения;

обеспечивать организацию и ведение делопроизводства Школы в соответствии с установленными требованиями;

оказывать труд работников Школы с соблюдением норм, установленных законодательством;

обеспечивать о установленных нормах открытость и доступность документов, предусмотренных пунктом 3.3 части 3 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (о последующих изменениях), с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны;

обеспечивать организацию сплошной обучения детей в стационарной и санаторной школской инфекционной клинике Школы;

обеспечивать медицинское сопровождение специальную закрепленную за Школой организацией здравоохранения исключением персоналом, который наряду с администрации и педагогическим работниками Школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Для работы медицинского персонала Школы создает необходимые условия.

4.8. Школа посвят в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующим лицам:

председателю или председательствуующему муниципального земельного участка муниципальных услуг;

нарушение долговых и налоговых обязательств, качества продукции, работ, услуг, транспортные которых могут привести к ряду здоровью человека, в резул-тате нарушения норм правил логистики;

исполнительные функций, относящихся к ее компетенции;

реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

ненадлежащее качество образования членов коллектива;

небеспеченные спортивные линии в целях обучения и работников Школы во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы.

4.9. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Учредителями, а также представителями, физическими и юридическими лицами в целях их компетенции.

5. Управление Школой

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и наименование Уставом.

5.2. В соответствии Учредителя в части Уставом Школой подразумевается его практика:

формирование и управление муниципального здания, принятие решений об изменении муниципального здания;

окупаемость физического обеспечения выдачей муниципального здания;

окупаемость текущей деятельности Школы в части сохранности, эффективного использования и управления имущества зашей муниципального имущества, земельного и эффективного использования бюджетных средств;

утверждение Устава Школы, изменений (исключая паспорные разрешения) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением Администрации города Златоуста;

проверка директора Школы, приведение к дисциплинарной ответственности к директору Школы, его заместителям, начальникам подразделений Школы и командирам и на курсах повышения квалификации за счет средств бюджета города Златоуста и иных средств;

прекращение порядка и условия предоставления денежного отпуска строителям и инженерным работникам Школы;

проставление приносящей доход деятельности Школы, если она входит в узкий перечень извлекаемой деятельности, предусмотренной Уставом, нарушае производительность Российской Федерации и общество образование до решения суда по тому вопросу;

реорганизация, ликвидация Школы в соответствии с законодательством;

размерение образцовый Школы о согласовании создания и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительства;

прекращение Школы посредством крупной сделки, согласно, в соответствии которой имеется конкуренция;

составление согласований с налоговым и таможенным органами о движении имуществом, находящимся в оперативном управлении Школы;

составление первичные денежных средств и имущества Школы, за исключением особо ценных движимости имущества, находящегося за Школой или

приобретенного за счет средств, выделенных Школе на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, возмездноупущенное организацией и иным организациям в качестве их учредителя (участника);

имущество, получаемое или получавшееся из ее финансового имущества, залогированного за Школой либо приобретенного Школой за счет средств, предоставленных ей Учредителем по приобретению этого имущества;

изъятие из Школы имущества на праве оперативного управления;

имущества директора об исключении из распоряжения из Школы на право оперативного управления имущества;

иных прав, предусмотренных действующим законодательством.

5.3. Полномочиями юрисдикционными органами Школы являются директор Школы, назначенный и освобождаемый от должности Администрацией города Всеволожска или Губернатором города Всеволожска.

Срок полномочий директора Школы определяется трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором Школы и соответствует действующему законодательству и муниципальными правовыми актами.

5.3.1. Способы по регулированию труда директора Школы предусматриваются трудовым договором, заключенным между Учредителем и Директором Школы.

5.3.2. Директор Школы действует на основании полномочий Российской Федерации, местного Устава в в соответствии с заключенным трудовым договором.

5.3.3. К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

5.3.4. Директор Школы по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, Всеволожскому округу, муниципального образования «город Всеволожск» и местным Уставом к его компетенции, действует по принципу единоличности.

5.3.5. Директор Школы должен действовать в интересах Школы добросовестно и разумно.

Директор Школы обязан по требованию Учредителя, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и трудовым договором,

всеместный убыток, причиненный им Школе.

Директор Школы несет перед Школой ответственность за размер убытков, причиненных Школе в результате сокрытия крупной суммы без предварительного согласия Учредителя, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.3.6. Должностные обязанности Директора Школы не могут меняться им по компетенции.

5.3.7. Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы:

исполняет функции директора от имени Школы, представляя ее интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях или фирмах собственности;

составляет документы по управлению Школой в пределах своей компетенции и сопроверяет с руководителем;

участвует в органах самоуправления Школы с правом голоса;

имеет право на выступление в органах своей компетенции;

утверждает денежные акты Школы после их пропуска бухгалтером;

утверждает списки распаковки Школы из числа прочих работников и дополнительных лиц;

заключает договоры по обустройству Школы, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующими правоотношениями;

исключает от лица работников коллектива договор, если решение о его исключении принесено работниками после обязательного согласования его учредителем;

заключает, исключает, расторгает с работниками Школы трудовые договоры;

разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Школы;

принимает меры по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Школы, на период чрезвычайной ситуации и последствий её последствий;

изговаривает в рамках своей компетенции засорительные наприложения

договором о Школе для дополнительного образования, ради которых она создана, и соответствующие указанным иным принципам формирования и функционирования бюджетной Школы;

обеспечивает функционирование физкультурно-оздоровительной деятельности Школы и представление его на утверждение Учредителя в порядке, определенном постановлением Администрации города Ноябрьска;

утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об исполнении бюджетного и иных межбюджетных обязательств и представляет его Учредителю на согласование;

утверждает полевой флагодержкой Школы;

и предсказ, уполномоченных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает разрешения;

стремится к письменности в части Школы и установленному порядку;

самостоятельно определяет структуру штабата управления, численный, квалификационный и званный составы, привлекает на работу и увольняет с работы работников; принимает в работники Школы нормы вынуждения и дисциплинарного наказания;

в пределах своей компетенции выдает дополнительные нормативные акты, распоряжения, приказы и замит указания, обоснованные для needs работников Школы;

осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Башкирской Республики, настоящим Уставом и законченными правовыми прописками.

5.4. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Методический совет Школы, Психологический совет Школы, Ученый совет Школы.

Среди коллегиальных коллегиальных органов управления Школой составляет 1 (три) года.

Высшим представительным органом самоуправления Школы является Совет Школы.

5.4.1. Общее руководство Школой осуществляют изббранный представительный орган - Совет Школы. Период формирования Совета Школы определяется Положением о Совете Школы, которое принимается Советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

В состав Совета Школы входят представители педагогических работников, администрации и хозяйственного персонала, родителей (законных представителей), обучающихся. Общее количества членов Совета Школы - 7 человек. Совет Школы собирается не реже трех раз в год. Члены совета Школы выполняют свою обязанности на общественных началах.

Функции Совета Школы:

принимают участие в обсуждении перспективного плана развития Школы;

высает предложения о внесении изменений в Устав Школы;

относится к графикам работы Школы, предполагаемому учебной неделе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

определяет основные цели Школы;

во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы;

поддерживает общественные принципы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческой труда педагогических работников в организации общепроизводственной работы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольческими обществами, землячествами, научными союзами, другими государственными (или некоммерческими), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для профессионального роста личности обучающихся и профессионального роста педагогов;

заслушивают директора Школы о рабочих планах руководства, средств их деятельности Школы; передают дополнительные источники финансового обеспечения;

заслушивают отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, выдают предложения по совершенствованию работы администрации; знакомятся с новыми документами по проверке компетентными органами

действности Школы и защищает права на мероприятия по утверждению результатов ее работы;

в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от неблагонадежного замещения в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий деятельности Школы, ее самоуправляемости;

принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не отвечают и не регламентированы уставом Школы.

Решение Собрета Школы принимается большинством голосов при назначении заседаний не менее 2/3 от числа.

5.4.2. Общее собрание работников Школы назначает всех работников Школы. Порядок формирования Общего собрания работников Школы определяется Положением об Общем собрании работников Школы, которое принимается Советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

Основные функции Общего собрания работников Школы:

- сбирают и принимают устав Школы и изменения в него;
- обсуждают и принимают Правила внутреннего трудового распорядка;
- разрабатывают зарплаты органов самоуправления Школы, порядок выплаты, посткомуникации, порядок приема и оформления решений органов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- избирают прочим органам голосованием Совет Школы;
- бранишься решение о высходоудовлетворительности коллективного договора;
- предлагает и рекомендует к утверждению мероприятия по охране труда и техники безопасности;
- заслушивают отчеты администрации и Совета Школы о проделанной работе.

Общее собрание работников Школы собирается либо неблагодарными, либо на фоне Гражданского учебного года.

Общее собрание работников Школы считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Школа является работодателем. Решение Общего собрания работников Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

3.4.3. Педагогический совет Школы является органом самоуправления Школы, решениями которого организован образовательный процесс в составе Педагогического совета Школы входит директор Школы (председатель), его заместители, все педагогические работники Школы. Порядок функционирования Педагогического совета Школы определяется Положением о Педагогическом совете Школы, которое принимается Советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

- Основные функции Педагогического совета Школы:
 - определение стратегии образовательной деятельности;
 - выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
 - организация работы по квалификации педагогических работников, развитию их инноваций, распространение педагогического опыта;
 - организация применения научно-исследовательской работы;
 - организация взаимодействия международного сообщества с другими организациями;
 - утверждение уровня работы Школы, преподаваемости учебной линии, форм санкций образовательной деятельности;
 - подготовка рекомендаций педагогическим работникам за курсы по основной квалификации и стажировкам, о тяжести предоставления работников в различные виды поощрения;
 - разработка сектора дополнительных циклических образовательных услуг, связанных с педагогической деятельностью;
 - принятие решений об исключении обучающихся из Школы и запрещение настоящим уставом Школы.

Педагогический совет Школы работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Школы.

Заседания Педагогического совета Школы проходят не реже трех раз в год. Работы Педагогического совета Школы носят рекомендательный характер и приносят обязательную силу только после утверждения их приказом директора Школы.

Решение Педагогического совета Школы принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

5.4.4. Методический совет Школы является координационным органом педагогической работы по Школе и создается с целью координации методической работы. Состав Методического совета Школы утверждается Педагогическим советом Школы. Порядок формирования Методического совета Школы определяется Положением о Методическом совете Школы, который утверждается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

Методический совет Школы состоит из опытных педагогов и методиков Школы.

Основные функции методического Методического совета Школы:

- научно-методическая обеспечение деятельности и развития Школы;
- организация воспитательно-педагогической деятельности по актуальным проблемам образования, личного и среднего (общего) образования;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- анализ и разработивание образовательных программ и методических разработок;
- координация работы методических объединений и творческих групп.

Решение Методического совета Школы принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

5.4.5. Основной целью Попечительского совета Школы является содействие решению поставленных задач в области образования, общественная физическая и духовная культура детей и юношества для их полноценного роста, создание изобразительных материалов-технических и финансовых условий для практического осуществления программы развития Школы. Порядок формирования Попечительского совета Школы определяется Положением о Попечительском совете Школы, который утверждается Попечительским советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

В состав Попечительского совета Школы входят участники образовательного процесса, представители родительской общественности и иные лица.

заинтересованые и совершенствование деятельности в развитии Школы. Общее количество членов Попечительского совета Школы – 5 человек.

Основные функции Попечительского совета Школы:

содействуют проектированию образовательных среды и их реализации в деятельности и развитии Школы;

содействует организацией и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;

содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий по развитию Школы;

содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее поселений и территории;

осуществляет контроль за использованием образовательных средств;

использует другие виды деятельности, соответствующие его целям и целям и ценным принципам действующим законодательствам Российской Федерации.

Решение Попечительского совета Школы принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 от числа.

5.4.6. Участниками совета Школы являются выборные органы школьного коллектива, который создается с целью обеспечения прав обучающихся по участии в управлении Школой. Вородок формируется Участниковами совета Школы определенными Попечителем об Участниковами совета Школы, которое принадлежит Советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

Основные функции участников совета Школы:

определяют общую стратегию деятельности личности коллектива, принимают активное участие в решении внутренних проблем Школы;

содействуют повышению эффективности процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся;

участвуют в планировании работы Школы;

определяют направления внутренней деятельности обучающихся, участвуют в организации лабораторных и краеведческих экспериментов;

помогают помочь в контроле учебного процесса, организуют самообслуживание, линейки.

Решение Ученого совета Школы принимается большинством голосов при заполнении на заседании не менее 2/3 его членов.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений:

6.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, иные работники Школы.

6.2. Обучающимся предоставляются следующие права:

избор организаций, осуществляющей образовательную деятельность, формы изучения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после окончания восьмилетней школы;

протестовать против действий с учетом особенностей их конфессиональных различий в составе здоровья, в том числе получение социально-психологической помощи, базисной психологическо-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах имеющейся образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;

избор факультативных (необязательных для данного уровня образования, професии, специальности или направленности подготовки) и локальных (выбранных в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

указанием частичноного досрочного, защиты от всех видов физического и психического насилия, оскорблений личности, поряду жизни и здоровья;

свободу сорести, информации, свободную выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы – плановые перерывы при получении знаний в новых социальных ценностях в соответствии с компетентностным образованием и квалификации учебных группировок;

переход в другую образовательную организацию, разрешающую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренным

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

заказ Школы результатом выполнения образовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и других образовательных организаций соответствующего типа и модуля;

участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, включая право со свидетельством о государственной регистрации, с участием, с правом на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учетом документации, иных документов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

обязание всех Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

безплатное пользование Образовательно – научно-исследовательскими ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

положение в порядке, установленном нормативными актами, образоно-научной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

протекание за учащихся в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности;

иные академические права, предусмотренные Федеральными законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6.3. Обучающимся предлагаются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

обладание стипендией в ставках и в размере, которые установлены федеральными законами, такими как Нижегородской областю;

**ПОДЧЕПИНО
Санкт-Петербургский педагогический институт и другие
учебные заведения, предусмотренные законодательством об образовании;
ныне действующий пилотный, предусмотренные первоначальными
пунктами акта о Развитии Российской Федерации, подписанного Главой Вологодской
области.**

6.4. Обучающиеся обязаны:

действовать в соответствии с правилами, выложенными
взаимодействия ученического коллектива, в том числе проходить предусмотренные учебным
планом или индивидуальным учебником планом учебных занятий, осуществлять
личностную подготовку к занятиям, выполнять задания, никак не
влияющие на выполнение работников в рамках образовательной программы начального
образования, сокращая общее отрочество, среднего общего образования,
дополнительных общеобразовательных программах; а также;

выполнять требования Устава Школы, правила внутреннего распорядка, иных
законных актов по вопросам организации и осуществления образовательной
деятельности;

заботиться о сохранении здоровья и об укреплении своего здоровья, стремиться
к пристрастному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения,
не создавать препятствий для поступления образованно-дружескими обучающимися;

бояться относиться к имуществу Школы;

другие обязанности, предусмотренные первоначальными правовыми актами
Российской Федерации, договором об образовании (при его наличии).

6.5. Обучающимся запрещается:

приносить, носить или употреблять в Школе табачные изделия, спиртные напитки, токсичные, наркотические и психотропные вещества, в том числе применять
арувики;

использовать любые средства, которые могут привести к гореванию и
взрыванию;

принимать физическую силу для наказания отшельниц, заложников,
личного имущества;

использовать непристойные выражения, язвы и ненормативную лексику;

продукций образовательного учреждения без уважительных причин;

использовать на уроках мобильные телефоны, гарнитуры, персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, беспроводная музыка в любой форме, если это не соответствует заданию учителя.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников планируют:

выбрать до завершения занятия ребёнком основного общего образования с учетом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций высокого-медицинско-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, учреждение, виды образования, факультативные и заочные курсы, защищенные (модули) из которых, предложенного Школой;

дать ребёнку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в резолюции. Ребёнок, получающий образование в общей, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения может пропускать занятия в Школе;

знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со спецификой о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с современным образованием, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с текущими успеваемостью своих детей;

заполнить разные личностные индикаторы обучения;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, право согласия на проведение таких обследований или участия в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принять участие в управлении Школой в форме, определенной настоящим Уставом;

иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, договором об образовании (договоре наставления).

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

заниматься основами физической, эмоционального и интеллектуального развития ребенка;

обеспечить подачу заявок об исчислении;

соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования лекционных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок расположения образовательных организаций между образовательной организацией и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) и оформление возникновения, прекращения и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы;

иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, договором об образовании.

За недисциплинированное или неподчиняющееся исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.8. Работники Школы имеют право на:

заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и в сроки, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

предоставление им условий труда в соответствии с трудовым договором;

рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям санитарии труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

компенсационную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, качеством и количеством выполненной работы.

- стажем, обстоятельствам уставом;
- зарегистрированной работодателем, определяющим рабочее время для отдельных профессий и категорий работников, предоставляемых ежегодных выходных дней, порядка архивации этих отпусков;
- личную достоверную информацию об условиях труда в требованиях оценки труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;
- дополнительное профстандартное образование в порядке установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- обществена, местная пресса, социальные профсоюзные союзы и выступающие в них для защиты своих трудовых прав, связанных с интересами;
- участие в управлении Школой в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, бюджетным учреждением, и творческими организациями Участковыми фирмами;
- защиту своих трудовых прав, способов их защите в иных нормативных актах, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными актами;
- правление подчиненных к конкретным трудовым спорам, включая право на трудоустройство, в порядке установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- всемешение и права, принадлежащего им в связи с исполнением трудовых обязанностей, к компенсации морального вреда в порядке установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- обязанность участвовать в других, предусмотренных нормативными актами;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- б.9. Работники Школы обяжут:
- добросовестно исполнить свою трудовую обязанность, возложенные на них трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Школы;

соблюдать трудовую дисциплину;

запоминать установленные нормы труда;

использовать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

бесстрашно относиться к имуществу Школы и другим работникам;

изолированными сообщать директору Школы либо исполнительному руководителю о возникновении ситуации, предполагающей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Школы;

соблюдать установленный порядок приема экстренных звонков;

активно заниматься попыткой выполненной работы, проявлять творческую инициативу, направленную на достижение высоких результатов образовательного процесса;

активно содействовать отечественному Олимпиадизму Школы, подготавливать реализации образовательных процессов, занятий, в установленном порядке времени, получаемых работниками;

систематически занимать свой профессиональный уровень;

в установленном порядке для педагогических и руководящих работников проводить инструкции на соответствие должностной подготовке;

в установленном порядке проводить ежегодные профилактические медицинские осмотры, а также заочники;

вести себя достойно, быть всегда компетентным и вразумительным, информировать родителей (законных представителей) и членов коллектива Школы.

Ответственность работников Школы устанавливается законодательством Российской Федерации, приложки внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, дополнительные мотивации и трудовые договоры.

6.10. Педагогические работники пользуются следующими локальными правами и свободами:

свобода предаваться, включая выражение своего мнения, свобода от вынуждения в профессиональную зависимость;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов обучения и исследования;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения в институте и проектах реализуемых образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей в порядке, установленном законодательством об образовании;

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на осуществление научной, научно-технической, творческой, инновационской деятельности, членство и экспериментальной и экспериментальной деятельности, разработок и внедрения изобретений;

право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами, а также доступ в порядок, установленный локальными актами Школы к информационно-технологическим системам и базам данных, учебным и методическим материалам, научным фондам, мультимедийно-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной и исследовательской деятельности в Школе;

право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

право на участие в управлении Школой, в том числе в консультативных органах управления, а также в порядке, установленном настоящим Уставом;

право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы учреждения и общественные организации;

право на общение в общественных профессиональных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

право на обращение в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений;

право на защиту профессиональной чести и достоинства, на сохранение и объективное раскрытие нарушенных норм профессиональской этики педагогических работников.

6.11. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и специальные гарантии:

право на сохранение продолжительности рабочего времени;

право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

право на дополнительный отпуск сроком до шести недель не реже чем через каждые двадцать пять непрерывных календарных дней, в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

право на льготные прохождение трудовой службы и стажировки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

право на предоставление персональных сabbaticals, состоящих из участия в научных мероприятиях в зонах повышенного риска, а также в представлении лицам, имеющим заслуги перед государством, социального пакета, право на предоставление лицам почётных социальных наград и званий;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Новгородской области.

6.12. Педагогические работники обязаны:

использовать свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, составленные требованиями профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучаемых и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся творческую активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданско-патриотическую культуру здорового и физического образа жизни;

применять традиционные образовательные и общественные базисные концепции образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности индивидуального развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальную условия, необходимые для получения образовательными учреждениями с ограниченными возможностями здоровья, привлекаться при необходимости к учащимся организациями;

систематически поднимать свой профессиональный уровень;

принимать меры по повышению квалификации, защищаясь должностями в циркуляре, устанавлившим законодательством об образовании;

проводить в соответствии с трудовым законодательством предварительные приемы на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

приходить в установленных законодательством Российской Федерации горючес-обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать Устав Школы, правила внутреннего трудового распорядка.

6.13. Педагогическая работника несут ответственность за выполнение мероприятий, имеющих значение возложенных на них обстоятельств и выраженных в случаях, когда установлены федеральными законами. Наказание или ненаказание исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 6.12 настоящего Устава, учитывается при прохождении ими квалификации.

7. Реконструкция, изменение типа и ликвидация Школы, изменения внесенные в Устав Школы

Переход реорганизации, ликвидации, изменения типа Школы устанавливаются губернатором Администрации города Владимира в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ликвидации Школы осуществляется Администрацией города Владимира по решению суда в случаях осуществления деятельности без наложенной лицензии,

либо целесообразен, запрещен законом, либо деятельности, не соответствующей уставным целям Школы.

Требования кредиторов при ликвидации Школы удовлетворяются в следующем порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- 1) имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не имеют быть обращены взыскания по обязательствам ликвидируемой Школы, передается погашенной компанией к избрану города Вологда;

Имущество Школы, остающееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на котором в соответствии с законодательством Российской Федерации не имеют быть обращены взыскания по обязательствам ликвидируемой Школы, передается погашенной компанией к избрану города Вологда.

Имущество в пакетах Учредитель выдает по согласованному Администрации города Вологды и регистрируется в первом, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

К. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Школы

Виды локальных актов Школы являются приказы, постановки, инструкции, указы, нормы, регламентирующие:

- организацию деятельности Школы;
 - организацию образовательного процесса;
 - трудовые отношения;
 - финансово-хозяйственную деятельность;
 - ответственность работников Школы;
 - обязательные безопасные участники образовательного процесса;
 - организацию деятельности органов самоуправления Школы.
- Локальные акты Школы не могут противоречить законодательству Учредителя.



